

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Q. (2023). Pengaruh Permainan Papercraft Terhadap Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Education*, 53.
- Fadlillah, M. (2019). *Bermain Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2, 1.
- Rahmawati, F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran 3 Dimensi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 504-505.
- Alatas, M. A. (2019). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Cv. Madza Media.
- Anisah, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Logika*, 7.
- Hasan, M. (2021). Pengertian, Fungsi Dan Penggunaan Media Pembelajaran. Tahta Media Group.
- Hernalis, S., Lara Syaflin, S., & Imansyah, F. (2022). Pengaruh Model Scrambel Terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Benda Tunggal Dan Campuran Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.
- Horry, A., & Yufrinalis, M. (2022). Penggunaan Media Flip Chart Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. *Journal Nagalalang Primary Education*, 23-30.
- Ibrahim, M. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 5090.
- Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Kurniawan, A. (2022). Meningkatkan Motorik Halus Anak Dengan Kertas Origami Di Desa Kali Awi Kecamatan Negeri Besar Kabupaten Way Kanan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 37.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembang Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5087- 5099.
- Majidah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V Sd Negeri Perdamaian Aceh Tamiang. *Research On Elementary Education*, 8, 274.

- Majidah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Dikelas V Sd Negeri Perdamaian Aceh Tamiang. *Research On Elementary Education*.
- Makbul. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. Makasar: Uin Alauddin.
- Nabillah, T., & Prasetyo, A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unsika*, 5.
- Najiyah, N. (2019). Media Kertas Lipat Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Kelas Iv Di Mi Murni Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3, 83.
- Oktari, E. (2022). Pemanfaatan Kertas Origami Sebagai Media Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11, 3145-3153.
- Oktaviarini, N. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sdn 1 Sumberdadi Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 2, 5.
- Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (Cmn).
- Rohaniyah, J. (2021). Pkm Pembuatan Media Visualisasi Berbahan Origami Sebagai Metode Pendampingan Belajar Pada Anak Usia Dini Di Desa Larangan Slampar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 2.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 282.
- Sari. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berfikir Analisis Siswa Pembelajaran Temarik . *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 150.
- Sari, D., & Lestari, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Neraca*, 2 No 2, 71-80.
- Siregar, N. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Beli Konsumen Dalam Menggunakan Indihome Sebagai Penyedia Jasa Internet Di Kota Medan (Studi Kasus Kantor Plaza Telkomcabang Iskandar Muda No. 35 Medan Baru. *Jurnal Manajemen Tools*, 71.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Hitung Manual Dan Aplikasi Spss Versi 17*. Pt Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika(Omi) Tingkat Smp Tahun. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3, 16-17.
- Sumantri, M. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3, 107.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Jember Jawa Timur: Cv Pustaka Abadi.
- Sutyaningsih. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepala Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan* .
- Wahap, A. D. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahap, A., Junaidi, Efendi, D., Hendri, Prasetyo, Purnama, D., . . . Saija. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Pendidikan Dan Pemikiran Islam*.
- Wanabuliandari. (2016). Implementasi Model Ejas Berbasis Mathematic Edutainment Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Danperilaku Kepedulian Terhadap Lingkungan . *Eduma*, 23.
- Wiarso. (2016). Strategi Belajar Dan Mengajar. Bandung. In *Cv. Pustaka Setia*.