

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad., Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Agustin, R., Nurmalina, & Noviardila, I. (2021). Peranan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3, 71-79. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1385>
- Agustina, E., Ferdiansyah, M., & Syaflin, S. L. (2021). Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5, 47-56.
- Agustyaningrum, N., Pradant, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5, 568-582.
- Ahimsa, A. D. (2022). Pengaruh Metode Reward terhadap Kemampuan Bercerita Siswa SD Negeri 04 Majakerta. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Anggraini , S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 221-229.
- Anggraini, F. (2022). *Psikologi Belajar*. Tangerang: Wade Grup .
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2, 161-169.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX, 1-8. doi: 10.5281/zenodo.3742749
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar*

- Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2, 54-60. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.572>
- Fauziah, A. (2021). Implementasi Pemberian Reward Melalui Penggunaan Tabungan Bintang untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK As-Shidiqiyyah Kalisari Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah. *UIN RADEN INTAN LAMPUNG*, 1-68.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11., 1-17.
- Fikri, A. (2021). Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam (Implementasi Reward dan Punishment dalam Proses Kegiatan Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Kajian Islam*, 1, 1-16.
- Gultom, E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD NEGERI 097350 Parbutan. *Jurnal Sekolah*, 4, 33-41. doi:<https://doi.org/10.24114/js.v4i4.20608>
- Hasanah, N. (2022). Peran Orang Tua dan Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Orang Tua dan Guru di Salah Satu Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Purwakarta). *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kezia, P. N. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 2941-2946.
- Khoir, N., Nikmatul F, D. J., Fu'ad, S. N., Setiawan, S., Septianingsih, T., & Rohmawati, A. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Metode Reward and Punishment di MTS. *Factor M : Journal Focus Action of Research Mathematic*, 1, 160-178. doi:https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i2.1617
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7, 1-10.

- Laili, A. N., Faizah, A. S., Amanah, N., & Pratiwi, E. Y. (2022). Analisis Efek Pemberian Reward dan Ice Breaker Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1213-1215.
- Lestari, N. D., Apriyana, J., & Januardi. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di SMK SE-KECAMATAN KAYUAGUNG. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 9, 86-94. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/pro.v9i2.4516>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebriant, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3, 312-325.
- Magdalena, I., Rahmawati, D. D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2, 114-122.
- Matje, I. (2022). Hubungan Pemberian Reward (Hadiah) terhadap Minat Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 122-128. doi:<https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i2.2725>
- Meriyati. (2023). Memahami Karakteristik Anak Didik.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7, 117-183. doi:10.5281/zenodo.5037881
- Muizzudin, M. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 7, 127-140. doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2957>
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2, 133-139. doi:<https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unsika*, 2, 659-663.
- Nastiti, D., & Laili, N. (2020). *Buku Ajar Asesmen Minat dan Bakat Teori dan*

Aplikasinya. Sidoarjo: UMSIDA Press.
doi:<https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-74-2>

- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan, 1*, 672-681. doi:<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Paped, 2*, 153-162.
- Prasetyo, A. H., Prasetyo, S. A., & Agustini, F. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 2*, 402-409. doi:<https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19332>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, 4*, 7911-7915.
- Putri, A. Y., Djunaidi, & Firdaus, M. (2023). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 160 Palembang. *Innovative : Journal Of Social Science Research, 3*, 123-132.
- Putri, W. A. (2023). Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika, 2*, 123-128.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sahade, & Rijal, S. (2022). Analisis Pemberian Reward dan Punishment Peserta Didik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal of Education, 4*, 425-438. doi:<https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i2.306>
- Sari, D. K. (2020). Upaya Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN 10 BELUTU. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, 1*, 59-71. doi:<https://doi.org/10.53515/CJI.2020.1.1.59-71>
- Sawitri, J., Disurya, R., & Tanzimah. (2023). Hubungan Antara Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKN SDN Talang Leban. *Journal on Education, 06*, 6164-6170.

doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3816>

- Setiawan , A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2, 92-109.
- Setiawan, D. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Jalan Kapten Muktar Basri No 3 Medan,20238: UMSUPRESS.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 16, 56-72.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, P. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa melalui Pemberian Reward Bintang pada Siswa Kelas II SD Negeri 70 Palembang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar*, 2, 1-12.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, 1516-1525. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3003>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2, 160-166.
- Udin , M. B., Arifin, & Aunillah. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2022). Peran Guru dalam Upaya Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 3, 9-16.
- Verawaty, & Izzati. (2020). Hubungan Pemberian Reward terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1278-1287.
- Yolviansyah, F., Suryanti, Rini, E. F., Wahyuni, S., & Matondang, M. M. (2021).

- Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA N 3 Muaro Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4, 16-25. doi:<http://dx.doi.org/10.31258/jta.v4i1.16-25>
- Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 1, 1-13. doi:<http://dx.doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>
- Yusipa, F., Nurlaili, & Aziz, A. (2021). Hubungan Pemberian Reward dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Primary Education*, 1, 14-18.
- Zaifullah, Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Interaksi dan Minat Belajar terhadap Keberhasilan Peserta Didik dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4, 9-18. doi:<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>