

ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Ummiasih
2020143501

ABSTRAK

Masalah pada penelitian ini dilatar belakangi permasalahan yang terjadi pada proses belajar, dimana ada peserta didik yang bercerita dan menjahili teman sebangkunya, takut dan cenderung merasa bosan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Informan yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru dan objek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Negeri 224 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan. Hasil penelitian ini pada observasi pertama didapatkan persentase sebanyak 72,22% dikategorikan Baik pada keseluruhan siswa yang tampak, sedangkan pada siswa yang berani mengemukakan pendapat sebanyak 44,44% dikategorikan Cukup Baik. Untuk observasi kedua didapatkan presentase sebanyak 82,87% dimana keseluruhan siswa yang tampak dikategorikan Sangat Baik dan siswa yang berani mengemukakan pendapat sebanyak 66,66% dikategorikan Baik. Sedangkan dari pengisian angket dari hasil penelitian dengan 27 responden yaitu skor 3.217 termasuk kategori dalam Sangat Baik atau jika di persenkan menjadi 79,43% maka hasil dari pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa di katakan Sangat Baik. Berdasarkan keterangan diatas siswa kelas IV di SD Negeri 224 Palembang menyatakan bahwa pemberian *reward* terhadap minat belajar siswa di kategorikan Sangat Baik.

Kata kunci: Belajar, Minat, *Reward*