

DAFTAR PUSTAKA

- Akina, & Sulistiowati. (2020). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogika*, 10(2), 101–111. *Pedagogika*, 10(2), 101-111.
- Amin, & Susan, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM.
- Anastasha, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Pemahaman Matematika Siswa Kelas V berdasarkan Jenis Kelamin di SD Negeri Kota Padang. *Serambi Akademica: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 8(1), 1-10.
- Anawati, S., & Isnaningrum, I. (2019). Model Pembelajaran Collaborative Learning tipe Reciprocal Teaching pada Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Anggriani, F., Karyadi, B., & Ruyani, A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Studi Ekosistem Sungai. *PENDIPA, Journal of Science Education*, 2(3), 100-105.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arintasari, I. Z., Rahmawati, I., & Sukamto. (2019). Keefektifan Media Roda Pecahan Berbantu Model Realistic Mathematic Education (RME) pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 366-372.
- Asniar. (2020). Pendekatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 3(3).
- Astari, T. (2023). *Pengembangan Lks Matematika Realistik Di Sekolah Dasar*. Cv. Edupedia Publisher. Cv. Edupedia Publisher.
- Bayudi, A. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1368-1372.
- Cipta, D. A., Kartika, E. D., & Kurniawati, A. (2020). *Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Pervasive Developmental Disorder - Not Otherwise Specified Melalui Montessori*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Claudia, S. S. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*(7), 210-221.
- Desvita, N. A., & Turdjai. (2020). . *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 101-215.

- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-344.
- Haqina, F., Turmuzi, M., & Saputra, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmu Profesi Pendidikan*, 7(1), 95-101.
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 20-32.
- Hasan, F., Pomalato, & Uno, H. B. (2020). Hasan, dkk. “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar”. *Jambura Journal of Mathematics Education*. Vol.1. 2020. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13-20.
- Hayani, A. (2022). Constrcutive Alignment of Islamic Education Curriculum in Doktoral Program at Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Al-ISLAH: Jurnal Pendidikan*.2022, 14 (4). *Al-ISLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4).
- Hidayat, D. A., Artika, A., & Sugandi, A. I. (2021). Penerapan Pendekatan Realistik Matematis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Himpunan Siswa Kelas Vii Smp Pgri Arjasari. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1-15.
- Hotimah , H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Hurit, R. U., & dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Media Sains Indonesia.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurino, Y. D. (2019). Model Realistic Mathematic Education Pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 184-187.
- Kurnia, I. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD N 1 Karangmangu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(1), 74-79.
- Kurniawan, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.

- Lestari, E. S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Keliling Lingkaran Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Vi A Sdn Junrejo 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), 1491–1513.
- Lubur, D. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Fungsi Melalui Penerapan Model Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 182–189.
- Muhibbin, S. (2019). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narwati. (2020). Penerapan Pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika realistik indonesia) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada materi keliling dan luas persegi panjang siswa kelas III MIN 8 Aceh Barat Daya. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi Vol 1 No 1 (JP2V)*, 1(1), 71-83.
- Nur , F. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. CV Budi Utama.
- Papadakis, S., Kalogiannakis, M., & Zaranis, N. (2021). Teaching mathematics with mobile devices and the Realistic Mathematical Education (RME) approach in kindergarten. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 1(1), 5-18.
- Rosyada, T. A., Sari, Y., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 116-123.
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2020). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sitepu, S., & Situmorang, A. S. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika Uhn. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 01(01), 38-47.
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(3), 1-10.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahli Media Press.
- Suwardi, & dkk. (2021). Pembelajaran pecahan melalui video: apakah dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi siswa? *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 163-173.
- Tarigan, E., Simarmata, E. J., Abi, A. R., & Tanjung, D. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2294 - 2304.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit ADAB (CV. Adanu Abimata).
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450-462.
- Wijayanti, S. (2016). Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 1 Pulokulon. *Magistira*, 28(95), 82-88.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD* (Vol. 1). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM Press).