

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK  
INDONESIA (PMRI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SDN 103 PALEMBANG**

**Try Yulianty Marito Hutagalung  
NIM 2020143443**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 103 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif metode eksperimen. Teknik pengumpulan data penelitian ini ialah soal tes. Desain penelitian ini adalah *quasi experiment tipe nonequivalent control group design*. Hasil pengolahan data dari penelitian yang sudah dilakukan diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 51,63, *pretest* kelas eksperimen 52,07, *posttest* kelas kontrol 61,78 dan *posttest* kelas eksperimen 85,70. Hasil uji normalitas menunjukkan sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan varian pada tiap kelompok sama (homogen). Hasil uji hipotesis *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi *2-tailed* yaitu 0,000 sehingga *Sig.*  $0,000 < 0,05$  dengan nilai  $t_{hitung}$  11,176 dan  $t_{tabel}$  2,00404 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang mana berarti ada pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 103 Palembang

**Kata Kunci:** Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, hasil belajar