

## **Daftar Pustaka**

- Aula, Hambali & Resnani. (2020). Pembelajaran Teknik Jigsaw Puzzle Merupakan Sistem Pengajaran Yang Memberi Kesempatan Kepada Siswa Untuk Kerja Sama Dengan Sesama Siswa Dalam Tugas-Tugas Yang Telah Diharapkan. *Jurnal Penerapan Media Puzzle Surabaya*.
- Al-Tabany. (2017). Model Pembelajaran Merupakan Kerangka Konseptual Yang Menggambarkan Prosedur Yang Teratur Dalam Menyusun Pengalaman Belajar Untuk Mencapai Suatu Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Djamaluddin & Wardana. (2019). Proses Interaksi Antara Peserta Didik Dengan Pendidik Serta Sumber Belajar Di Suatu Lingkungan Belajar. *Indonesian Jurnal Of Educational Research and Review*.
- Eprianti, M., Dedy, A., & Nurhasana, P, D. (2020). Pengaruh Teknik Jigsaw Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 25 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Hamdayama. (2016). Langkah-Langkah Model Pembelajaran Jigsaw Puzzle. *Jurnal Penerapan Media Puzzle Surabaya*.
- Hamdayama & Hapsari. (2017). Langkah-Langkah Pembelajaran Tertentu Yang Diterapkan Agar Tujuan Dari Hasil Belajar Yang Diharapkan Akan Cepat Dicapai. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Hamdayama & Shoimin. (2020). Kelebihan Model Pembelajaran Jigsaw Puzzle. *Jurnal Model Pembelajaran Jigsaw Puzzle Yogyakarta*.
- Hamdayama & Shoimin. (2020). Kekurangan Model Pembelajaran Jigsaw Puzzle. *Jurnal Model Pembelajaran Jigsaw Puzzle Yogyakarta*.
- Jamaris. (2016). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Puzzle Pada Materi Pelajaran IPA SD Jangkang. *Jurnal Media Puzzle Jangkang*.
- Khasanah, N, R., Atnuri, & Fanani, A, (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Puzzle Terhadap Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*.
- Lefudin. (2017). Mengembangkan Kreativitas Berpikir Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa, Serta Dapat Meningkatkan

Penguasaan Yang Baik Terhadap Materi Pembelajaran. Indonesian Journal Of Educational Research and Review.

Lefudin & Hamdayama. (2017). Prinsip-prinsip Dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.

Magdalena. (2021). Nilai Yang Diperoleh Siswa Menjadi Acuan Untuk Melihat Penguasaan Siswa Dalam Menerima Materi Pelajaran. Jurnal Penerapan Jigsaw Puzzle Competition Dalam Pembelajaran Semarang.

Marhayani & Hendriana. (2020). Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw Puzzle Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Indonesian Journal Of Educations Research and Review.

Marhayani & Hendriana. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Puzzle Terhadap Kompetensi Keterampilan Dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPA. Indonesian Journal Of Educations Research and Review.

Maryani & Suparno. (2018). Teknik Jigsaw Puzzle Dapat Meningkatkan Belajar Siswa Menjadi Lebih Baik. Jurnal Penerapan Media Puzzle Surabaya.

Parni. (2020). Tujuan Dalam Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menguasai Disiplin Ilmu-Ilmu Alam Untuk Tujuan Pendidikan Yang Lebih Tinggi. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.

Pane & Dasopang. (2017). Pembelajaran Juga Dapat Dikatakan Sebagai Proses Memberikan Bimbingan Kepada Peserta Didik Pada Saat Proses Belajar. Indonesian Journal Of Educational Research and Review.

Salsabila, Y., Aryaningrum, K., & Suryani, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V di SD Negeri 25 Palembang. Jurnal Pendidikan Dan Konseling.

Siska. (2018). Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Di SD Untuk Mengembangkan Potensi Siswa Agar Peka Terhadap Masalah Alam Yang Terjadi Di Masyarakat. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.

Shoimin & Susanto. (2020). Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Puzzle Ini Menitik-beratkan Kepada Kerja Kelompok Dalam Bentuk Kelompok Kecil. Jurnal Penerapan Media Puzzle Surabaya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: alfabeta.* Jurnal Metode Penelitian Bandung.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: alfabeta.* Jurnal Metode Penelitian Bandung.
- Sugiyono. (2021). Metode Pembelajaran Teknik Jigsaw Puzzle Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa. Jurnal Metode Pembelajaran Bandung.
- Sugiyono & Sani. (2016). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: alfabeta.* Jurnal Metode Penelitian Bandung.
- Sugiyono & Sukardi. (2018). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: alfabeta.* Jurnal Metode Penelitian Bandung.
- Sukarno. (1973). Teaching Natural Science Through Discovery. NY: MacMillan Publishing Company. Book Ilmu Pengetahuan Alam.
- Wibowo, Ocberti & Gandasari. (2021). Mengetahui perkembangan Pengetahuan Yang Sudah Diperoleh Siswa Dalam Upaya Mencapai Tujuan Belajar. Jurnal Penerapan Jigsaw Puzzle Competition Dalam Pembelajaran Semarang.

