

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidiana, R., Misdalina, M., & Suryani, I. (2023). Analisis Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 195 Palembang. *Journal on Education*, 5(4), 11884-11893. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2118>
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Prenada Media.
- Anzalna, L., Misdalina, M., & Nopriyanti, T. D. (2022). Pengembangan LKPD Berorientasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 95-103. <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/3045>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa sd. *jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 354. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/36230>
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/204>
- Duch. (1995). *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64. <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115>
- Fatmawati, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam proses pembelajaran fisika pada materi usaha dan energi. 20. Diploma thesis, UIN Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/20591/>

- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1148/1029>
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah 9 Peminatan ). *Journal of history Education and culture*, 28.  
<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/keraton/article/view/521>
- Hayun, M., & Syawaly, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Instruksional*, 2(1).  
<https://pdfs.semanticscholar.org/39f4/5ba8876bc8717d4b292f5332a55c7966c810.pdf>
- Iqbal, M. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan pendekatan kontekstual ditinjau dari pemahaman konsep dan disposisi matematis (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).  
<https://digilib.unila.ac.id/26633/>
- Juliawan, G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, W. R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10881>
- Juwita, R., Utami, A. P., & Wijayanti, P. S. (2019). Pengembangan LKS Berbasis pendekatan Open-Ended Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 37.  
<https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/814>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model - Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441>
- Kusumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Laelatul, A. N., Triana, D., Octafia, D. N., & Putri, R. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) terhadap peningkatan hasil belajar materi pecahan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 621. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10997>
- Mahmudi, E. T., Damayani, A. T., & Huda, C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap hasil belajar matematika siswa materi pecahan kelas IV SDN 5 Bangkleyan Blor. *Volume 4 Nomoe 1*, 83-92. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/view/4341>
- Mastika yasa, P. E., & Bhoke, W. (2018). Pengaruh Model Problem based learning terhadap hasil belajar matematika pada SD. *Jurnal of Education Technology*, 71. <https://www.researchgate.net/publication/335466592> **PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SD**
- Nadifatinisa, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Higher order Thingking Skill (HOST) pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem kelas V. *jurnal pedagogi dan pembelajaran*, 345. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/37574>
- Octavia A, S. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. yogyakarta: CV Budi Utama.
- Putri, S. R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap pemahaman konsep matematika pada materi pecahan siswa kelas III SDN Pinang 6 Kota Tangerang. *Skripsi*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74437/1/11190183000094\\_SUCI%20RAHMADANI%20PUTRI.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74437/1/11190183000094_SUCI%20RAHMADANI%20PUTRI.pdf)
- Rahayu, A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa muatan IPA materi Morfologi Tumbuhan Kelas IV di Miftahul Jannah. 1.

- Rahmawati, D., Misdalina, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas III SD Negeri 5 Rambutan. *Journal on Education*, 6(1), 7136-7142. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3957>
- Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Validitas dan Realibilita Angket Kematangan Emosi. *FOKUS*, 237. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/10869>
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020, October). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. In *prosiding seminar dan diskusi pendidikan dasar*. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17729>
- Rovisa. (2019). Pengaruh Model Probem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi Elastisitas hukum Hooke di kelas XI MIA MAN 2 TANAH DATAR. 5.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439. <https://www.ejournal-polnam.ac.id/index.php/JurnalSimetrik/article/view/615>
- Sari, E. M., Misdalina, M., & Septiati, E. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning (PJBL) Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 634-645. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2196>
- Sari, N. (2022). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV di SD Negeri 01 sugih waras. 13. *Jurnal Guru Kita PGSD* 29 March 2023 <https://www.semanticscholar.org/paper/ANALISIS-FAKTOR->

**PENYEBAB-KESULITAN-BELAJAR-PADA-IV-Sari/740ba284fed9bf5ce7dd0748d06b71b4073f81ce**

- Sari, R. P., Zuardi, Reinita, & Ahmad Zikri. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 222. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/324>
- Silalahi, C. A., & Sari, D. N. (2023). Perbedaan Hasil Belajar siswa Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Paikem. 95. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/2705>
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Penerbit Andi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabetabandung.
- Suhada, F., & Ahmad, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Operasi Pecahan di Kelas V SD. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD, Volume 8, Nomor 8*, 289-300. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/10451>
- Sukajati. (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan pecahan di SD menggunakan berbagai media*. yogyakarta: Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.
- Suryani, D. D., Setyawati, R. D., & Roshayanti, F. (2023). Pengaruh Model Pbl Menggunakan LKPD Berbantuan Media Puzzle pecahan Terhadap Hasil Belajar Matemati Kelas IIA. *Junal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Volume 09 Nomor 03*, 776-789. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1359>

- Syamsidah & Hamidah Suryani (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL), Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan.--Ed.1, Cet. 1--Yogyakarta: Deepublish, Mei-2018.*
- Tatuwo Putri, A. G., & H. Rofi. (2023). Analisis Butir soal bahasa mandarin kelas 2 SD JAC surabaya. *Jurnal pendidikan Tambusai* 7 (3), 27328-27335, 27333.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/11063>
- Triandani, W., & Fajrin, N. D. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap hasil belajar pecahan pada mata pelajaran matematika kelas V SDN Kerep kidul Ngunjuk. *Jurnal Media Akademik(JMA)*, Vol.2,No.2, 2378-2432.  
<https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/168>
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/896>
- Windini, R. R., & Barurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk calon guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wulandari, S., Misdalina, M., & Tanzimah, T. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang. *Journal on Education*, 6(1), 6155-6163.  
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3814>
- Yolanda, K., Misdalina, M., & Novianti, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1790-1796.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5552/4041>

**Yuliana, R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir kritis peserta didik. 2. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung. <https://digilib.unila.ac.id/75737/>**

**Zainal, A. (2013). *Model - model, media, dan srategi pembelajaran kontekstual ( inovatif)*. Bandung: Cv Yrama widya.**

**Zulaihah, S. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung). <https://repository.unissula.ac.id/27256/>**

