

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SD
NEGERI 12 SEMBAWA**

Siti Halima Tusyakdia

NIM 2020143131

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *problem based learning* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar siswa matematika di SD Negeri 12 Sembawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen yaitu *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 57 siswa, dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan peneliti menggunakan Uji-t Independent Sample t-test diperoleh hasil t hitung yaitu 12,005 dan nilai t tabel yaitu 2,00404 dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 55$ maka $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Maka dapat dinyatakan bahwa adanya Pengaruh model *problem based learning* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar siswa matematika di SD Negeri 12 Sembawa.

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, LKPD, Hasil Belajar