

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin. 2017. Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Diterbitkan oleh CV. KAAFFAH LEARNING (Sulawesi Selatan). Hlm 6-14
- Ahmad Kharis. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis IT pada Tematik. Mimbar PGSD Undiksha Vol: 7 No: 3. ISSN : 2614-4735. Hlm. 174
- Annisya Supriyati. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Iv Sd Negeri 106789 Tanjung Gusta Tahun 2022. (Skripsi, Muhammadiyah Sumatera Utara Medan)
- Arends, Richard. (2012). *Learning to Teach. Tenth Edition*. New York: McGrawHill Education
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu Ratih Rizki Pradika. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Minat Belajar Pada Bidang Studi Fiqih (Studi di MTs Al-Rahmah Lebakwangi Walantaka Kota Serang Banten) tahun 2019. (skripsi, Universitas Islam Negeri Serang Banten.)
- Deny Setiawan. 2016. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.Medan : Larispa Indonesia . h. 3.
- Erlinda, Yudie. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED. Vol. 3 (1) p-ISSN:2548-8856 | e-ISSN:2549-127X.
- Eva O., Chrisnaji B.Y, Maria Ulfa : Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode *Picture And Picture*. (Jakarta Timur: STKIP Kusuma Negara Publishing 2019). Hlm 43-49
- Febriyono,Wahyu. Penggunaan Model *Picture And Picture* Dalam Pembelajaran Menulis Lanjut Cerpen Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Towangsan Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022. (Skripsi, Universitas Widya Dharma Klaten,2020
- Hanafiah, Nanang., dan Cucu Suhana. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama
- Hera Hindriawati, S.Pd.2020.Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Pembelajaran IPS Di SMP (Indramayu Jawa Barat: Adanu Abitama) Hlm16

- Hidayat, Ryan. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Nurul Azman Gunung Putri Bogor. DEIKSIS Vol.09 No.03, Hal. 385-391.
- Ihda K, Wijang P. S. A , M. Husein A, Yona W. 2022. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran IPS di SD. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 6 No 1. ISSN: 2614-3097. Hlm 4278
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar.Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020) 10–15. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Jamaludin, Ujang. Rachmatullah R. 2017. Pembelajaran Pendidikan IPS Teori Konsep dan Aplikasi Bagi Guru dan Mahasiswa. Bekasi: CV Nurani.
- Jumailatus Sa‘adah, Metode Pembelajaran “*Picture and Picture*” Dalam Menulis Teks Cerita Fiksi Novel Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik SMA / MA/ SMK/ MAK Kelas X11 Semester 2 Kurikulum 2013, Volume: 37 Nomor 1, Maret 2017, hlm. 47
- Komalasari, Kokom. 2010. Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Refika Aditama. Bandung.
- Lia Marlina & Suhertuti, Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018)Hlm. 44
- Merlia Puji Astuti, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sd Negeri 24 Seluma Tahun 2022. (skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)
- Miftahul Huda. 2013. Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatik . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Hlm 236
- Praseptia, Dista dan Zulherman. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 3 Nomor 5. 2021. Halm 3018 - 3025
- Pratiwi ,Novita dan Aslam. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 3 Nomor 6. 2021. Halm 3697 – 3703
- Prof. Dr.Hamid Darmadi, M.Pd.,M.Sc. Pengantar Pendidikan Era *GlobalisasiImage*. 2019 hal 1
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (ke 2 ed.). (S. Dr.Ir.Sutopo, Ed.) Bandung, Jl.Gegerkalong Hilir No.84 Bandung: Alfabeta,cv.
- Saphira A. R & Diki R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal ideas pendidikan, sosial, dan budaya*. Vol.8 No. 3 Agustus. Hlm 973
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanti, Kusmariyani. (2017). *Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (2) pp. 99-106.hlm 100-101
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedian Group.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyawati, W. Y. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas*. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 226–241. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.302>
- Yayan A, Sri W,A, Unika W, Nizmah. *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. *Jurnal Buana Pengabdian* Vol. 1 No 1, Februari 2019. Hlm 67