

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2019) Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Uji Validitas. Jakarta: CV. Media.
- Chusniah, N. (2021). Pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN 006 Sepaku. Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.
- D jamarah, & Nurfitriani. (2022). Manajemen Kinerja Karyawan. Makassar:Cendikia Publisher.
- Gultom, E., & dkk Harmi, H. (2023). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kelas IV SD Negeri 097350 Parbutaran. Jurnal Sekolah, 4 (4), 33-41.
- Haryanto. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan two stay two stray. Lombok Tengah,NTB: Pusat pengembangan pendidikan dan penelitian indonesia.
- Hamdayani, A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi serta Implikasinya terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 2Tasikmalaya. Universitas Siliwangi, 9-10.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Iriani, T., & Ramadhan, A. (2019). Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan Jakarta: Kencana.
- Ismail, F. (2018). Statiska untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kaligi, A. (2018). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Jatisarone Dan SD Negeri 1 Nanggulan. Basic Education, 7(36), 3-59.
- Mardiani.(2022). Pengaruh reward dan punishment terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 74 Palembang.Handayani.
- Monoarfa, R. (2020). Penerapan Reward and Punishment dalam Upaya Peningkatan Disiplin Kehadiran Mengajar Guru di SDN 03Duhuiadaa. Jurnal Pendidikan n Nonformal, 4 (2), 159-168.

- Noor, J. (2017). Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan karya ilmiah. Jakarta : KENCANA.
- Novita, & dkk. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. Indonesian Journal of Primary Education, 3 (2), 77-88.
- Nengtyas, S. R. (2021). Pengaruh pemberian reward (hadiah) terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Hidayatul Mutadiin Wates Sumbergempo. UIN SATU Tulung Agung.
- Prosiding Seminar Nasional. (2018). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Romggolawe Tuban.
- Priyatno, D. (2016). Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Uji Pendadaran. Jakarta: CV. Media.
- Penggabean, dkk (2021). Konsep dan Strategi Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Rizkinta Rohmatin Cahyaning DH, 17205153224 (2019) Pengaruh Metode Pemberian Hadiah (Reward) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri Bobang 1 Semen Ediri Tahun Ajaran 2018/2019.
- Rosyid, Mo. Zaiful dan Aminol Rosid Abdullah. (2018). Reward dan Punishment Dalam Pendidikan. Malang: Literasi Nusantara.
- Sardiman, A.M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, Aris. (2017). 68 Model kuantitatif kualitatif dan R & D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: CV. Alfabeta.
- Surbakti, A. S (2019). Pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD di SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2018/2019. Ilmah Aquinas.
- Sipayung, P. R., Sipayung, R., Dyan, & Tanjung, D.S. (2021). Pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 094097 Simpang Pongkalan Tengah Kabupaten Simalungun. SEJ (School Education Jurnal).

Suardi, M (2018). Belajar dan Pembelajaran Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

Tethool, G., Paat, W. R., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa SMK. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi, 1 (3), 268-275.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021).Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran Indramayu Jawa Barat: Adab.

Wahyuni, S (2019). Pengaruh Pemberian Reward dan menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF.