

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R.S. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aceh, D. (2022). *Jurnal Efektivitas Program Story Telling Bagi Siswa*.
- Carin, Arthur A. 1997. *Jurnal Teaching Science Through Discovery, 8th edition. Ohio: Merrill Publ. Co.*
- Idris, Y., Thahar, H. E., & Juita, N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui *Metode Discovery* Dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2011/2012. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran, 2(3), 15–28*.
- Ipa, D. P. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Pentingnya Pratikum*. 1–11.
- Ishak, P. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal SNA Universitas Brawijaya, Malang*.
- Jayadiningrat M.G., Putra K.A.A., Putra P.S. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Karakter, B. P. (n.d.). *Pembelajaran ipa sekolah dasar berbasis pendidikan karakter. 281–297. Jurnal Pendidikan SD*
- Kumala, F. N. (n.d.). *Jurnal Pembelajaran IPA SD*.
- Kurniawati. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN Candirejo 02 Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016*. Univeristas Kristen Satya Wacana. *Tidak diterbitkan*
- Mahmud, M. 2008. *Manajemen ESQ Power*. Penerbit Diva Press. Jogjakarta.
- Mahyudin, E. (2014). Model *Discovery Learning* sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabiyat, 1(2), 196–208. Jurnal pendidikan*
- Mohamad Surya. 2003. *Jurnal Psikologi konseling*. Bandung: Maestro
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. 1(1), 128–135. Jurnal pendidikan SD*

- Penerapan, P., *Discovery*, M., Terhadap, L., Belajar, H., & Mata, P. (n.d.). Pengaruh Penerapan *Model Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang.
- Pratama M.A. 2017. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Subtema Bersyukur atas Keberagaman di SDN 184 Buah Batu Kota Bandung)*. Bandung: Universitas Pasundan
- Rachmi, F. 2010, Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*.
- Radliya, R., Apriliya, S., & Zakiiyah, T. R. (2017). *Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini*. 1(1), 1–12.
- Rahmawati , I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik dalam Pembelajaran Tematik pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV SD/MI. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Simbolon, N. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik Naeklah*.
- Siswanti, R. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dalam. 2(2), 226–234.
- Sudarto, A. H. (2021). Analisis Implementasi program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA. Universitas Negeri Makassar.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta.
- Surahmad, W. (n.d.). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Utiyani, & Saefuloh, H. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran *Guided Discovery* terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa pada Materi Tarakib di Madrasah Aliyah Mafatihul Huda Cirebon. *El-Ibtikar*, 8(1), 119–133.
- Wardani, B. G. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka dalam Perspektif Teori Konstruktivisme di Universitas Muhammadiyah Malang. Tesis Direktorat Program Pascasarjana UMM.