

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Manfaat Energi Siswa Kelas IV SD.

Oleh :

Nama : **Silvy Anggraini**

NIM : **2020143198**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada tema selalu berhemat energi subtema manfaat energi siswa kelas IV SD atau tidak. Ada 2 hipotesis pada penelitian ini, ada pengaruh penerapan model *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema selalu berhemat energi subtema manfaat energi siswa kelas IV SD (H_a) dan tidak ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada tema selalu berhemat energi subtema manfaat energi siswa kelas IV SD (H_0).

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian yang menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD yang berjumlah 25 siswa. Karena jumlah populasi kurang dari 25 maka populasi dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pemberian tes dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan uji prasyarat analisis. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa nilai Sign.(2-tailed) sebesar 0,000 sedangkan taraf signifikan 0,05 Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada tema selalu berhemat energi subtema manfaat energi siswa kelas IV SD H_a diterima dan H_0 ditolak

Kata kunci: *Pengaruh, Make a Match , hasil belajar*