

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ainun, Purwandari & Hajron (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Ludo Tematik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Borobudur Educational Review*
- Ananda. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basecedu*, Vol.1 , No.1.
- Ariadila S N, Silalahi Y F N, Fadiah F H, Jamaludin U, & Setiawan S. (2023). /Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.9(20),664-669
- Anggraeni. (2020). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education*
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70
- Buzan. (2019). *Buku Pintar Mind Maps, Cetakan ke delapanbelas*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Bobbi & Mike. (2018). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa, Mizan Pustaka
- Dewi, P. d. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, No. 01.
- Dewi dan Wulandari (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA. *Joyful Learning Journal*

- Fembriani, Polin & Benu. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas V SD Negeri Nunbaun Sabu. *Journal of Character and Elementary Education*. Vol.1, No.1,
- Farda, I. F., & Amaliyah, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1346–1357
- Firdyan, Soekanto & Insani (2023) Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan mind map terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*
- Hamdani, Prayitno & Karyanto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 16 (1): 139-145.
- Hergenhahn dan Matthew. (2018). *Theories Of Learning : Teori Belajar*. Medan: Kencana Prenada Media Group.
- Hidayati, S. d. (2021). Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 9, No.1.
- Huda. (2019). *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Cv Utama.
- Hamzah. (2018). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2019). *Model Pembelajaran Matematika : SituationBased Learning Di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Irdyanti (2019). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Matematika IAIN Tulungagung*
- Krisnayanti, Astawan & Sukmana (2023) Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus IV

Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2022/2023.
Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

- Kurniasih. (2018). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lefudin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Mulyasa. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurlaela dan Ismayati. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nurfajri, Sa'adah & Yuliawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Wizer.me Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi*. Vol1, No.2
- Nurdyansyah dan Fahyuni (2019). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Poedjiadi. (2020). *Sains Teknologi Masyarakat (Model Pembelajaran Kontektual Bermuatan Nilai)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta, Rajawali Pers
- Rosdiani. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Shilphy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Samsidah. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Sani. (2018). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 13*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2018). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suprihatiningrum. (2019). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto. (2020). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Syafruddin. (2019). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saputra, I. M. A. S. ., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*
- Sapriya. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* . Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Sulistianah. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*
- Siberman. (2019). *Active Learning*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sitohang. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital Edisi Revisi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soyomukti. (2020). *Teori-Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2020). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarna. (2018). *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, Referensi bagi Dosen, Guru, Mahasiswa, Calon Guru dan yang berkepentingan*. Jakarta: Cakrawala Mahakarya.
- Sulistianah, T. d. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 07 Nomor 02,.
- Suprijono. (2019). *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. (2020). *Strateegi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suyatno. (2021). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Masmmedia Buana Pustaka.

- Syamsidah dan Suryani. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan, Cetakan I*. Jogjakarta: Deepublish.
- Swadarma. (2018). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Triandika, Amprasto dan Rumanta. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat* 8.
- Trianto. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas Konsep Landasan Teoristik Praktis dan Implementasi, Edisi Cet.8*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zubaedi. (2018). *Design Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.