

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA**

**Nama : Shelva Gusty Anggraini  
NIM : (2020143321)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pelajaran IPA. Peneliti menggunakan metode penelitian Quasi Experimental Design dengan desain penelitian one group pretest-posttest design. Sampel penelitian yaitu kelas V SD Methodist 03 Palembang berjumlah 28 siswa . Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis paired sample t test.

Hasil analisis data menunjukkan pengujian hipotesis dengan uji paired sample t test diperoleh nilai thitung sebesar  $6,392 > 1,701$  nilai ttabel dengan signifikan  $0,000$  artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran problem based learning berbantuan mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pelajaran IPA.

**Kata Kunci :** Problem Based Learning, Mind Mapping, Berpikir Kritis