

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Afifah, W. d. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol.4, No.3.
- Ahdar. (2022). Pengaruh Metode Suku Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I. *Nubin Smart Journal*, Vol 3, No. 2,123-136.
- Anisatun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amin. (2019). *Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Suku Kata*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiasih. (2017). *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud.
- Darmadi. (2018). *Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Lampung: Guepedia.
- Dalman. (2019). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Perindo persada.
- Djamarah dan Zain. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewi, A. S. (2022). Penerapan Metode Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca. *Jurnal Educatio*, Vol.8, No.2.
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*
- Hamalik. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. Yogyakarta: Literasi Nusantara.
- Havisa, S. d. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I

- SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*, Vol 3, No 1.
- Hidayah. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudawacana.
- Ibda. (2022). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Ifrianti,. S.(2019). *Teori dan Praktik Microteaching*. Yogyakarta:Penerbit Pustaka Pranala. 12
- Jamaris. (2020). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggualangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamil. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: AR-Ruzz Media.
- Khalida, S. (2022). Efektivitas Metode KRSK Dengan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD. *Journal of Elementary Education*, Vol.1, No.2.
- Kosilah, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.1, No.6.
- Masykur dan Fathani. (2019). *Mathematical Intelegence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mahsyatur. (2020). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta: Biginnes Art.
- Mu'awwanah. (2017). *Bahasa Indoensia I*. Depok: CV. Madani Damar Madani.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyati dan Cahyani. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nurgiyantoro. (2018). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Penerbit BPFE.
- Norhadirijanto. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Suku Kata Pada Siswa Kelas I Mi Muhammadiyah Krendetan Kecamatan Bagelen Kabupaten Purworejo Semester. *Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*

- Prihantini. (2019). *Master Bahasa Indonesia: Panduan Tata Bahasa Indonesia Lengkap*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Purwandari, N. d. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permula Siswa SD Melalui Metode KRSK Berbantuan Media Papan Alur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol.6, No.3 , 391 – 396.
- Prawiyogi, Sa'diah, Safarandes dan Nurjanah. (2022). Pengaruh Metode Suku Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan. *Jurnal Basicedu*, Vol.6 No.5.
- Pratiwi. (2020). Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Di Kelas Awal, *Jurnal Risalah Kebijakan: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
- Putri. (2019). *Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar*. Surabaya: Qiara Media.
- Rini. (2022). *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Riyanti. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Samsiyah. (2019). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Solo: AE Media Grafik.
- Slamet. (2021). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Supriyadi. (2019). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud .
- Suryanti. (2020). *Konsep Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: Bintang Surya Madani.
- Susantim. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bogor: In Media.
- Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. In Jakarta: Bumi Aksara.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfiana, S. d. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui. *Jurnal Konsepsi*, Vol. 12, No. 1.
- Sumanto. (2019). *Makna Simbolis Gambar Anak-Anak*. Malang: Gunung Samudra.
- Suzana dan Jayanto. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sustyorini, E. N. (2020). Meningkatkan Minat Baca Buku Cerita Dengan Metode Kupas Rangkai Suku Kata Pada Anak Usia 3-4 Tahun: Studi Kasus PAUD Ibu Sadar Dusun Nginjen Desa Pandanpancur Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*.
- Syauqiyyah, A. &. (2023). Penggunaan Metode Suku Kata Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik SDN Pandeglang 7. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol.9, No.5.
- Syamsiyah. (2020). Metode Kupas Rangkai Silaba Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Kesulitan Membaca di RA Wathoniyah Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*
- Tarigan. (2018). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa
- Triana, Ardyaputri & Anggrain, (2022). Penerapan Metode Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa SD Sunan Giri Ngebruk. *Jurnal Educatio*
- Ulfa, L. d. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Melalui Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Siswa Kelas 1 SD Negeri 55 Bandar Aceh. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry*, Vol 10, No.1.