

**PENGARUH METODE RANGKAI KUPAS (SUKU KATA) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I SD**

**Shelti Gusty Anggraini
(2020143320)**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode rangkai kupas (suku kata) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Methodist 03 Palembang. Metode penelitian yang digunakan yaitu Quasi Experimental Design dengan desain penelitian one group pretest-posttest design. Sampel penelitian yaitu kelas I SD Methodist 03 Palembang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis paired sample t test. Hasil analisis data menunjukkan pengujian hipotesis dengan uji paired sample t test diperoleh nilai thitung sebesar $6,392 > 1,703$ nilai ttabel dengan signifikan $0,000$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode rangkai kupas (suku kata) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Methodist 03 Palembang.

Kata Kunci : Metode Rangkai Kupas Suku Kata, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia