

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 139 PALEMBANG

RISAINI HULI HAYATI

2020143455

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *big book* terhadap kemampuan literasi siswa pada materi mengenal suku kata “ga-, gi-, gu-, ge-, go-, gem-, gar-, dan gim-” pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Negeri 139 Palembang yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Kualitas produk yang dikembangkan dinilai dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Metode penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan R&D dengan menggunakan model ADDIE, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluatoion*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, lembar angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis data kuantitatif kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini menghasilkan produk yang valid, praktis, dan efektif. Valid berdasarkan hasil penilaian kevalidan sebesar 90,44 %, praktis berdasarkan hasil penilaian siswa dan guru sebesar 89,25 %, dan efektif berdasarkan hasil penilaian keefektifan sebesar 83 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *big book* terhadap kemampuan literasi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia valid, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Big Book*, Kemampuan Literasi.