

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DENGAN METODE PEMBELAJARAN  
MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 79 PALEMBANG**

**RIRIN GUMAY TRI**

**2020143025**

**ABSTRAK**

Peserta didik masih kurang memahami pembelajaran Bahasa Indonesia secara utuh. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh literasi digital dengan metode pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 79 Palembang. Metode penelitian adalah metode kuantitatif eksperimen melibatkan 60 sampel kelas IV.A dan IV.C. Teknik Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu, uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji hipotesis. Hasil penelitian adalah pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *post-test* 71.5000 data tersebut menunjukkan bahwa kelas kontrol masih belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 75. Pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *posttest* 81.3333 data tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 75. Sedangkan hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *posttest* kedua kelompok siswa yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki sebaran data yang berdistribusi normal, dengan nilai signifikan *posttest* pada kelas eksperimen 0,015 dan 0,135 pada kelas kontrol, hasil uji homogenitas diperoleh nilai sebesar 0,839 lebih besar dari 0,05 dapat dinyatakan bahwa data tersebut homogen, pada pengujian hipotesis pada uji t (independent sampel tets) diperoleh nilai sig  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Disimpulkan bahwa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Hasil belajar, Literasi digital, Metode Pembelajaran, Mind mapping.