

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, S. N. (2021). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 43-49.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arini, N. K., Murda, I. N., & Agustiana, I. G. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 20-31.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: UPT UHAMKA Press.
- Erlinda, W. O., Safariyah, N. I., Cahyani, W. O., Virdaya, W. O., Karim, Iye, R., & Kamasiah. (2024). Meningkatkan Efektivitas Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 466-473.
- Faradita, M. N. (2019). *Metode Talking Stick dalam Pembelajaran IPA*. Surabaya: Mavendra Pers.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran : Teori dan Praktek*. Makassar: Tahta Media Group.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumayani, N. K., Wibawa, I. M., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa IV SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 55-65.
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 176-183.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Media Edu Pustaka.
- Prasasti, P. A., & Listiani, I. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Sains SD*. Madiun: UNIMPA Press.

- Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif "Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia"*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., . . . Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (pp. 289-302). Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Depok: Yayasan Yiesa Rich.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA "Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran"*. Jawa Barat: Yiesa Media Karya.
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Rosalina, L., Rahmiati, Oktarina, R., & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Rosmalah, Firdaus, & Satriani. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *JPPSD : Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 137-144.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global-RCI.
- Sari, I. A. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal JIS SIWIRABUDA*, 31-38.
- Sawaludin, Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., Firdausiyah, L., Udin, T., . . . Nuraeni, T. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Sianturi, Y. E., Panjaitan, M. B., & Siahaan, M. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V UPTD SD Negeri 124386 Pematang Siantar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 4489-4502.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiawan, W., . . . Nelmira, W. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sipahutar, L., Pasaribu, E., & Silalahi, M. V. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup di Kelas III SD Swasta di Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3409-3418.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Wahyudi, A. A., & Hadaming, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 8-16.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Dalfian, Nurcahyati, S., Devriany, A., . . . Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Yadnyawati, I. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bali: UNHI Press.