

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 230 PALEMBANG

RATIH FITRIYAH

NIM 2020143190

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan masih konvensional dan terlalu berpusat pada guru sehingga hal ini menyebabkan hasil belajar IPA siswa berada di kategori rendah. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 230 Palembang. Penelitian ini berjenis kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen berjenis pra-eksperimental dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian terdiri dari 29 siswa kelas V SD Negeri 230 Palembang. Teknik analisis data yang digunakan dalam uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas dan uji hipotesis (uji-t) dengan uji *paired sample t test*. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dalam hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 230 Palembang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Talking Stick*, Hasil Belajar IPA