

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN RODA BERPUTAR TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PPKn SDN 136
PALEMBANG**

**RANTY JULI DWIANTY
2020143160**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Roda Berputar terhadap Minat Belajar Siswa mata pelajaran PPKn SDN 136 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis eksperimen dengan bentuk desain *True Ekperimen Design* dan rancangan penelitian *Posttest Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 104 siswa kelas IV dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 siswa terdiri dari kelas IV C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa dan kelas IV D sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 siswa dengan teknik yang digunakan *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Kuesioner (Angket), Observasi, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*Independent Sample T Test*). Dari hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan aplikasi SPSS 26 diperoleh nilai t-hitung = 5,622 dan nilai t-tabel = 1,676 dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 50$, dengan demikian $t\text{-hitung} = 5,622 > t\text{-tabel} = 1,676$. Sesuai dengan syarat uji hipotesis maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh media pembelajaran Roda Berputar terhadap Minat Belajar Siswa mata pelajaran PPKn SDN 136 Palembang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Roda Berputar, Minat Belajar Siswa, PPKn