

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Ade, V., & Affandi, I. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Analitik Pada Masyarakat Talang Mamak Kec. Rakit Kulim, Kab. Indragiri Hulu Provinsi Riau). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 77. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i1.3671>
- Afriyadi, H., & Hayati, N. (n.d.). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*.
- Agustina. (2022). Analisis Peedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/https://dioi.iorg/10.31004/basiciedu.v6i5.3662>
- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2020). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi pada kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138>
- Aqib, Z., & Rasidi, M. H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (L. Mayasari (ed.)).
- Arianto, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Pada Teks Laporan Hasil Observasi. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 103–109. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i2.602>
- B, F., Luma, M., Kamarudin, K., Irwan, I., & Akbar, A. (2023). Penguatan Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal Melalui Program Literasi Budaya. *Jurnal Abdidas*, 4(1), 27–32. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v4i1.744>
- Bagiyono. (2019). The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *International Journal*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Bradley. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digitaltema Perkembangan Teknologi Di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 1-10.
- Cahyadi. (2023). Penguatan Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal Melalui Program Literasi Budaya. *Abdidas* , 27-32.

- Dwijayanti, K., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2022). Development of Canva-Based Digital Scrapbook Learning Media Using The ADDIE Model in Indonesian Language Learning Material Writing Short Story Text. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 3(3), 113–126. <https://doi.org/10.46627/sipose.v3i3.299>
- Fansury. (2022). Materi Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Topik Sumber Energi Panas Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 234-243.
- Farhani, N., Syukri, M., & Fahruddin. (2022). Pembagian Tugas di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Febriyanto, D., Nurjana, K., Anista, E., & Mardiansyah, D. (2021). Kearifan Lokal dalam Hikayat Komerling Pitu Phuyang. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(3), 321–334. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i3.227>
- Hamidjojo. (2021). Development of Local Culture-Based Scrapbook Learning Media in Social Science Subjects. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan* (R. Permana (ed.)). EDU PUBLISHER.
- Javadikasgari, H., Soltesz, E. G., & Gillinov, A. M. (2018). Surgery for Atrial Fibrillation. In *Atlas of Cardiac Surgical Techniques* (pp. 479–488). <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-46294-5.00028-5>
- Kassa, N., & Baso, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Scrapbook Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas Iv Sdn 488 Patoko. *5151(2)*, 106–114.
- Kemendikbud. (2022). *Ilmu Piengietahuan Alam dan Siosial (IPAS) SD-SMATitle*. <https://guru.kiemdikbud.gio.id/kurikulum/riefieriensi-pienierapan/capaian-piembielajaran/sd-sma/ilmu-piengietahuan-alam-dan-siosial-ipas/>
- Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia. (2011). *Buku Kearifan Lokal Di Tengah Modernisasi* (Dr. Ade Makmur (ed.)). Pusat Penelitian dan Pengembangan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Kebudayaan dan Pariwisata Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Literasi Budaya Dan Kewargaan* (Dr. Luh Anik Mayani (ed.)).
- Ningsih, & Rohman. (2022). PENGARUH MODUL NUSANTARA DAN EFIKASI DIRI DALAM PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL

TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*.

- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurbaity, A. L., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Sekolah Dasar Melalui Literasi Budaya Dan Kewargaan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 99–105.
- Pingge, H. D. (2017). KEARIFAN LOKAL DAN PENERAPANNYA DI SEKOLAH CORE View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk provided by Jurnal STKIP Weetebula. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135.
- Priadana, S., & Sunarsi, denok. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- prilla amanda, A., & Yarshal, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Tema Perkembangan Teknologi Di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 05(1), 1–10.
- Rahmawanti, N., Mashuri, M. T., & Nurjanah, N. (2020). Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 94. <https://doi.org/10.30738/natural.v6i2.5251>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 2722–5356.
- Saefiana, S., Sukmawati, F. D., Rahmawati, R., Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., & Syaifuddin, S. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150–158. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3976>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodelogi Penelitian*.
- Saputra, M. W. (2024). *Media Scrapbook Sebagai Sarana Pemahaman Materi Sumber Daya Alam di Sekolah Dasar*. 8, 1–11.
- Sari, D. L. K. (2023). *Pengaruhimedia Scrapbook Terhadaphasilbelajariipa Materi Sumber Energi Siswaikelas Iv Sdnildahikulon Iv Surabaya*. 693–702.
- Septia, D. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbasis Kearifan Lokal Pada Development of Local Wisdom-Based Digital Scrapbook on Social Science Learning Subject for Elementary School Students. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(August), 1215–1229.

- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (D. A. Nuryanto (ed.)). ALFABETA, cv.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(September), 121–138.
- Suhelayanti. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *Yayasan Kita Menulis*.
- Ummi Latifaturrodhita, U. L., & Linggo Wati, T. (2023). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3210–3222. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8512>
- Wanria, Misdalina, & Murjainah. (2022). Efektivitas Penggunaan Digital Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi. *Agustus*, 7(2), p-issn.
- Wati, N. N. K., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Berbasis Ethno-Edutainment Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Stahnmpukuturanstahnmpukuturan*, September, 1–11.
- Zulqadri, D. M., & Nurgiyantoro, B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Literasi Digital di Sekolah Dasar The Development of Web-Based Interactive Multimedia to Enhance Cultural Literacy and Digital Literacy in Elementary Schools. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komunikasi*, 25(1), 103–120. <https://doi.org/10.17933/iptekkom.25.1.2023.103-120>