

PENGARUH DIGITAL SCRAPBOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV SD N 69 PALEMBANG

PUJI SYALSYABILAH

2020143593

Abstrak

Digital scrapbook berbasis lokal merupakan media pembelajaran yang menggabungkan teknologi dan budaya sekitar. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh *Digital Scrapbook* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD N 69 Palembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *true-experimental* dengan desain *post-test only control design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 69 Palembang dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas IV.A sebagai kelas kontrol dan IV.B sebagai kelas eksperimen. Dilihat dari hasil uji normalitas dengan taraf $\text{sig.} \geq 0,05$ maka di dapat data pada kelas eksperimen memperoleh hasil $0,200 \geq 0,05$ dan kelas kontrol memperoleh hasil $0.200 \geq 0,05$ dengan nilai rata-rata kelas kontrol 65,3 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen 85,125. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* berbantuan aplikasi SPSS diperoleh sig. yaitu 0,000 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Jadi dapat dinyatakan bahwa $\text{sig. } 0,000 < 0,05$ atau diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}} = 5,128 \geq 1,690$. Berdasarkan kriteria keputusan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terbukti bahwa *digital scrapbook* berbasis kearifan lokal berpengaruh terhadap literasi budaya siswa.

Kata Kunci : Digital Scrapbook, Kearifan Lokal, Literasi Budaya