

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
POKOK BAHASAN ORGAN PENCERNAAN MAKANAN MANUSIA DI SD**

PETRISIA SALSHA DYAH PUTRI UTAMI

2020143237

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar dan tanggapan guru dan siswa mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri di SD Negeri 223 Palembang. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 223 Palembang sedangkan sampel penelitian adalah kelas V.A dan kelas V.B. Instrumen yang digunakan adalah berupa tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) rata-rata yang didapatkan pada *pretest* kelas eksperimen sebesar 44,44 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 69,13. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 51,76 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 64,77. 2) Berdasarkan hasil uji-t yang diperoleh t_{hitung} 46,58 dan t_{tabel} 1,701, berarti $t_{hitung} > t_{tabel} = 46,58 > 1,701$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model konvensional yang berarti penggunaan model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan rata-rata 69,13 dengan kriteria baik.

Kata Kunci: Model Inkuiri, Hasil Belajar, IPA