

DAFTAR PUSTAKA

- Aflahah, M. I. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manifulatif. *Forum Pedagogik*, 72-89.
- Darwati, A. (2018). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 55/I Sridadi [Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/3742>
- Dimiyati, M. & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadlillah. (2019). Efektifitas Bimbingan Belajar Bagi Siswa Kelas V Yang Mengalami Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mi Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019 (Vol. 8, Issue 5) [Universitas Muhammadiyah Mataram]. <http://repository.ummat.ac.id/id/eprint/153>
- Fernando, F., Patrizia, G., & Tiziana, G. (2020). Online Learning and Emergency Remote Teaching : Opportunities and Challenges in Emergency Situations. *Societies*, 1–18. www.mdpi.com/journal/societies
- Fiah, R. El, & Purbaya, A. P. (2016). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 171–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.564>
- Hamdi, F. &. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Selong: Universitas Hamzanwadi Press.
- Habiby, W. N., & Wangid, M. N. (2013). Efektivitas Pelatihan Motivasi Untuk Menurunkan Tingkat Stres Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(2), 208–221. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpe.v1i2.2637>
- Hamalik, O. (2013). *Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Imelda. (2018). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Mata Kuliah Aljabar Dan Trigonometri. *Journal of Mathematics Education and Science*, ISSN(1), 2528–4363. [https://doi.org/doi: https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.868](https://doi.org/doi:https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.868)
- Jamaris, M. (2014). Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah. Ghalia Indonesia.
- Jarmita, N. (2015). Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Awal Sekolah Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4, 1–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v4i2.176>
- Johra, J. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Pada Peserta Didik Kelas II B SD Inpres Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(April 2019), 38–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpe.v4i1.153>
- Karlimah, K., Nur, L., & Oktaviyani, H. (2019). Pemahaman konsep operasi hitung penjumlahan bilangan cacah siswa sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 123. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4887>
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/LP.2008V11N2A7>
- Mayer, R. E. (2014). *Cognitive psychology of multimedia learning*. New York: Routledge.
- Melati, N. P. (2017). Implementasi Bimbingan Belajar Pada Siswa Kesulitan Matematika Di SDN Badran Surakarta (Vol. 53, Issue 9). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Minsih, M., & Astuti, D. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw) Pada Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah

- Ngasem Kecamatan Colomadu Tahun Pelajaran 2013/2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 78– 84. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.942>
- Muna, H. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Materi Pecahan Di MI NU 03 Kebonagung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12740>
- Murni, V., Ali, F. A., & Kurnila, V. S. (2018). Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa SLB. *Journal of Songke Math*, 1(2),10–21. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jsm/article/view/371>
- Mutia, S. (2018). Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Disekolah. *Jurnal Intelektualita*, 7(1). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/9920>
- N, B. D. C. (2017). Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap hasil belajar Matematika pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi pada siswa kelas VIID SMP Bopkri 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 [Universitas Sanata Dharma]. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/11657>
- Ningsih, A., Amaliyah, & Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 812-821.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA.
- Rahmi Ramadhani, d. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Roberts Uron Hurit, M. A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Rohani, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas II Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan. *Ilmiah Kontekstual*, 17-26.
- Rosanti, A., Tahir, M., & Maulyda, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490–1495. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.812>
- Sagor, D. (2014). *Psikologi Belajar dan Perkembangan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutrisno. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Ii Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Di Sdn 1 Suradadi Kecamatan Terara Tahun*.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra*, 33-47.
- Urbayatun, S. (2019). *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. Yogyakarta: K-Media.
- Widdiharto, R. 2008. *Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika: Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remidinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.