

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tingkat SD. *MUBTADI : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik Berbasis teknologi Masyarakat pada Mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal Of Natural Science and Integration*, 2(2).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Azis, N. A. (2023). Analisis Nilai-nilai Sejarah dan budaya Lokalitas pada Buku IPAS Kelas IV SD Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 199-210. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v11i2.8556>
- Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236.
- Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase B*. (2022). Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 03 Mei 2019*, 125-129.
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(2), 01-17.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penelitian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3), 492-495.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN : Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.

- Fitri, A., Rasa, A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Halaluddin, Tulak, H., & Rante, S. V. (2021). *Penelitian dan Pengembangan*. Media Madani Publishing.
- Harefa, N. A., & Laoli, B. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 981-992. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.3063>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Kustiawan, A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Penerbit Gunung Samudera (Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia).
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID 19. *AL-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal Of Gender Studies*, 13(1), 116-152. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Wardo, W. (2023). Konsep Dasar Sejarah : Implementasinya Dalam Pembelajaran. *BERSATU : Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 167-176. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.285>
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Windy, A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative Jurnal Of social Sciene Research*, 1(2), 552-560. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101-109.

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, N. U. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA*, 3(2), 234-255.
- Nusantara, D. A. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Cross-Border : Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96-105.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Fiqoh, A. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall. *ABDI LAKSANA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Putri, D. N., Fitriah, I., Tyara, A., & Arita, M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interkatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4290>
- Putri, N. M., & Hamimah. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA. *Journal Of Practice Learning and Educational Develompent*, 3(1), 95-99.
- Radyuli, P., & Khairani, N. (2019). Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 55-65.
- Rochmada, E. D., & Suprayitno. (2022). Pengembangan Game Edukasi Wordwall dalam Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah Kelas IV Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1355-1364.
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., & Anggraini, S. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *I(3)*, 1-10.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.

- Sun'iyah, S. L. (2020). Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI di Tingkat Pendidikan Dasar. *DAR EL-ILMI : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 7(1), 1-18. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/dar%20el-ilm.v7i1.2024>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Aditin, P. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*.
- syamsiani. (2022). Transformasi Media Pendidikan Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35-44. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i3.274>
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Wildan, A., Suherman, & Rusdiyani, I. (2023). Pengembangan Media GAULL (Game Edukasi Wordwall) Pada Materi bangun Ruang Untuk siswa SD. *Jurnal Cendekia*, 7(2), 1623-1634.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RND). *Quanta*, 5(3), 111-118. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>