

**PENGEMBANGAN MEDIA *INTERAKTIF* BERBASIS *WEB WORDWALL*
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI SEJARAH KERAJAAN DI
INDONESIA KELAS IV SD**

PADILA HANDAYANI

2020143411

ABSTRAK

Pembelajaran konvensional membuat siswa kurang aktif dan kesulitan memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *interaktif* berbasis *web wordwall* yang valid dan praktis untuk kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan atau *research and development*. Subjek penelitian ini berjumlah 11 siswa. Media ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, lembar angket validasi dan lembar angket respon siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kevalidan dengan menggunakan lembar angket validasi yang ditujukan kepada para ahli, dan analisis kepraktisan yang dilakukan dengan menggunakan angket respon siswa. Hasil analisis data pengembangan media *interkatif* berbasis *web wordwall* pada pembelajaran IPAS materi Sejarah Kerajaan di Indonesia yang dilakukan dan dikembangkan peneliti dikategorikan sangat valid dari lembar angket validasi dengan rata-rata 86.2%, media *interaktif* berbasis *web wordwall* pada pembelajaran IPAS materi Sejarah Kerajaan di Indonesia yang dikembangkan sangat praktis dari lembar angket respon siswa dengan rata-rata 88,15%. Dapat disimpulkan bahwa media *interaktif* berbasis *web wordwall* ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : ADDIE, Pengembangan, *Wordwall*, Sejarah Kerajaan di Indonesia.