

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, C., Sugiarti, & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan LKPD berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X di SMAN 2 Babat Supat. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(1), 58–66.
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i1.970>
- Anantasmara, R. S. W. I., & Muwakhidah, M. (2022). Pengembangan instrumen perencanaan karir dalam bentuk flashcard untuk siswa SMP. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2022 PD ABKIN Jatim & UNIPA SBY, 1984*, 157–165.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riska Bahasa XIV*, 259–267.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Bahij, A. AL, & Santi, A. U. P. (2018). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. In *Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ*.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurmallasari, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170–2182. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6160>
- Chen, J., Yang, S., & Mei, B. (2021). Towards the sustainable development of digital educational games for primary school students in China. *Sustainability (Switzerland)*, 13(14). <https://doi.org/10.3390/su13147919>
- Dani, A., Rahayu, N., & Yohani, A. M. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizlet Sebagai Media Pembelajaran Kanji. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 9(1), 65–69. <https://www.bing.com/ck/>
- Degner, M., Moser, S., & Lewalter, D. (2022). Digital media in institutional informal learning places: A systematic literature review. *Computers and Education Open*, 3(December 2021), 100068.
<https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100068>
- Dewi, E. S., Riyanti, H., & Lubis, P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Materi Perubahan

- Wujud Benda Kelas V Sd Elisa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 208–220.
- Dona, I., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2024). Pengembangan Media *Truth Or Dare Spin Wheel* Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Efek Potensial Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(1), 242-255.
- Dwita Dewi Jesika, Luh Ayu Tirtayani, & Didith Pramunditya Ambara. (2022). E-Flashcard Berbasis Video Animasi pada Tema Binatang Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 335–343. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.48765>
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiaawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Sholihuddin, M., Rahaytu, R. G. P., & Wahyudi, M. J. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas VI*.
- Fukushima, S. (2019). EmoTan: enhanced flashcards for second language vocabulary learning with emotional binaural narration. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/s41039-019-0109-0>
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Herwinda, B. P., Lubis, P. H. M., & Lia, L. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Poe Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma*. 3(1).
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.137-148>
- Indonesia, D. P. R. R. I. dan P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1116/Menke(4), 1–22. <https://www.jstor.org/stable/40971965>
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>

- Karitas, D., Subekti, A., Kusumawati, H., & Susilowati, F. (2018). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 9 Menjelajah Luar Angkasa*.
- Kumala, F. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ide Infografika.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Lailusmi, H. (2022). Pengembangan Media Flascard dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh. *Skripsi Univerasitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 39–65.
- Lestari, A., Kasim, S., & Parenreng, J. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quizlet Mobile Untuk Pembelajaran Linux Pada SMKN 10 Makassar. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal Volume*, 1(1).
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>
- Ningsih, E. W., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 4 Juli 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Development Of Local Wisdom-Based Students Worksheets On Temperatu*. 6(2019), 1166–1178.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi Phet Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 95. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2461>
- Okdiansyah, O., Satria, T. G., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 4 Srikaton. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 148–154.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1183>
- Olioumtsevits, K., Papadopoulou, D., & Marinis, T. (2023). Vocabulary Teaching in Refugee Children within the Context of the Greek Formal Education. *Languages*, 8(1). <https://doi.org/10.3390/languages8010007>
- Putri, F. P., & Setiawan, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Mediae-Flashcard Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Pencegahan Covid-19 Tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 153–159.
- Putri Wangi, I. D. A., & Gede Angung, A. (2021). Pengembangan Media

- Pembelajaran EFlashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 150. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i1.32355>
- Quizlet. (2024). *Belajar di Quizlet*. Retrieved Januari 11, 2024, from <http://help.quizlet.com>
- Rosada, S., Triwoelandari, R., & Supriatna, I. (2019). Kelayakan Lembar Kegiatan Siswa Terintegrasi Nilai Agama Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin. *Al-TA'DIB*, 12(1), 134. <https://doi.org/10.31332/atdb.v12i1.1323>
- Sapriyah. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. 2(1), 470–477.
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Septiani, M. D., Suyoto, & Ngazizah, N. (2021). *Peningkatkan Keaktifan Belajar Dan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V Melalui Model Make A Improve Learning Activity And Creative Thinking Of Class V Students Through Make A Match*. 2(1), 13–24.
- Setyaning Tyas, R., & Cahyono, G. (2023). Penggunaan Metode Probing Prompting dengan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ptk*, 4(1), 2747–1969. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.260>
- Shofikah, S. (2023). *Media Flash Card Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri Losari Lor 03 Tahun Pelajaran 2022/2023*. 2(1), 536–550.
- Sri, 2020. (2021). Modul Media Pembelajaran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D*. Bandung: ALFABETA,CV.
- Susanto, R., Zulkarnain, A., & Lubis, P. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash Cs3 Professional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Pgri Pangkalan Kersik Tungkal Jaya*. 515–518.
- Syakuroh, K., Ayu, I. R., & Lubis, P. H. . (2022). Pengembangan lkpdp berbasis inkuiri terbimbing pada pembelajaran ipa kelas v sd. *Jurnal sekolah pgsd fip unimed*, 7(September), 18–25.
- Syarifuddin, Bata Ilyas, jamaluddin, & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 51–56.

<https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>

- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 9–16.
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 353–361. <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT>
- Yanti, E. S. M., Pestalozi, D., & Valen, A. (2022). Pengembangan Media Flash Card Berbasis Kontekstual Learning Pada Pembelajaran Ips Kelas IV Sd Negeri 83 Lubuklinggau. *LJSE: Linggau Journal Science Education*, 2(3), 26–35. <https://doi.org/10.55526/ljse.v2i3.317>
- Yuliana, S. R., Lubis, P. H. ., & Sugiarti, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Materi Hukum Archimedes dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 90. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3396>