

DAFTAR PUSTAKA

- Aziez, F., Suryaman, M., & Suwatno. (2020). *Pendidikan Indonesia* (Yanita Nur Indah Sari, Ed.; cetakan pertama). PT Rajagrafindo Persada.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Rajab Bahry, Ed.; Cetakan Pertama). Syiah Kuala University Press.
- Fadjarajani, Indrineu, Haekal, Purnama, Abdullah, Saleh, Hasanudin, Srinawati, Kurniawan, Riyanto, Sriekaningsih, Mumtahana, Widyaningrum, Nasir, & Rahmat. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif* (A. Rahmat & Yuhelson, Eds.). Ideas Publishing.
- Faujiyah, Septiani, Putri, & Setiawan. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 83.
- Gusman, Widayati, & Wijayanti. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Banyubiru 01. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 11(02).
<https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada>
- Hamalik. (2014). *Media Pembelajaran PAUD* (N. Nur, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Handayani, P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD* (Guepedia/Ag, Ed.). Guepedia.
- Handayani, & Subakti. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal Bangun Datar* (Tutik Ariyanti, Wahyu Sumitra, & Dimas Yuri Ramdhana, Eds.; Cetakan Pertama). Penerbit Duta.
- Hasanah, Safitri, & Nasution. (2021). *Menganalisis Perkembangan Media Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Berbasis Game Analysis Of The Development Of Mathematics Learning Media On Game-Based Learning Outcomes*. 1(3), 204.
- Hasugian, & Dwi. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Pintar Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Hidup Sehat dan Bersih di Tempat Umum Siswa Kelas II SDN 106815 Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 27–39.
- Isjayanti, Ismaya, & Khamdun. (2023). Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas IV SDN Pati Wetan 03. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 1615.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (I. Fahmi & Ria, Eds.; Cetakan Pertama). Kencana.
- Lisnani, Zulkardi, Putri, & Somakim. (2020). *Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera Dewa*. 9(3).
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI* (I. Fahmi, Rendy, & Miya, Eds.; Cetakan Pertama). Kencana.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* (D. Novidiantoko & A. D. Nabila, Eds.; Cetakan Pertama). CV Budi Utama.
- Maulidina, Hartini, & Widyaningrum. (2023). Pngaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas II SDN 2 Gagakan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 3. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Mustika, D., Ambiyar, & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6159. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*.
- Nasution. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Bimbingan Belajar Gratis. *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(1), 68.
- Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran* (Resa Awahita, Ed.; Cetakan Pertama). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD* (Hani Wijayanti, Ed.; Cetakan Pertama). CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nursalim, M. (2021). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling* (Y. Acitra, Ed.; Cetakan Keempat). PT Indeks.
- Ovan, S. A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (Ansari Saleh Ahmar, Ed.; Cetakan Pertama). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Parwati, Suryawan, & Apsari. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Octiviena, Ed.; Cetakan kedua). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Permana, & Ikasari. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab dan Mninitab 19. 8.
- Permatasari. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 70.
- Putri, Annisa, Sa'adah, Fakhiani, & Ismail. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Spin Wheel Pada Materi Kepahlawanan Terhadap Hasil Belajar Kelas V SD.

- Jurnal Prosiding Mateandrau*, 2(2), 44–52.
<https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i2.1406>
- Rahmah, & Hidayat. (2022). Pengembangan Media “Fun Thinkers Book” untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6361–6372.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3259>
- Rahman. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Salsabila, Rahmawati, & Isnawati. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Roda Putar Terhadap Pengetahuan Karies Gigi Pada Murid Kelas III dan IV SDN Gambut II Kabupaten Banjar*. 25–26.
- Septiani, Destiniar, & Nurhasana. (2023). Pengembangan Media Permainan Spin (Roda Putar) Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 6 Rambang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 5637.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Susanto, A. (2019a). *Belajar dan Pembelajaran* (Suwito & Rendy, Eds.; Kedua). Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2019b). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Suwito & Rendy, Eds.; cetakan kelima). Prenadamedia.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syahputri, Fallenia, & Syafitri. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*.
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Tampubolon, Sumarni, & Utomo. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>
- Tia, T. N., Puang, D. M. El, & Bunga, M. H. D. (2023). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 11(1), 79–89.
<https://doi.org/10.35706/judika.v11i1.8715>
- Unaenah, Hidyah, Aditya, Yolawati, Mughfiroh, Dewanti, & Safitri. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Utami, Setyaningsih, Rita, Pirasintiya, Aghnaita, & Saudah. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar di PAUD Islam Terpadu As-Subhan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 235–240.
- Widayati, S., & Adhe, K. R. (2020). *Media Pembelajaran PAUD* (N. Nur, Ed.; Cetakan Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Yam, & Taufik. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2).
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yurniwati. (2019). *Pembelajaran Aritmatika* (Pipih Latifah, Ed.; Cetakan Pertama). PT Remaja Rosdakarya.