

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SPIN WHEEL* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD**

**Nuraini. S
2020143059**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *spin wheel* terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 3 Betung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen jenis penelitian *Quasi Eksperimental*. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III, kelas III.A berjumlah 18 siswa dan kelas III.B berjumlah 17 siswa tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes soal pilihan ganda berjumlah 10 soal. Instrumen tersebut bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas III.A yang menggunakan media pembelajaran *Spin Wheel* dan siswa kelas III.B yang menggunakan media konvensional. Validitas instrumen tes diuji dengan rumus *Pearson Product Moment* dan untuk mengetahui reliabilitasnya diuji dengan metode Cronbach's Alpha. Teknik analisis data menggunakan uji-t (*Independent Sample T-test*), yang sebelumnya telah diketahui normalitas dan homogenitasnya. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 74,44 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 58,82. Hasil uji-t diperoleh sig (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya yaitu: terdapat pengaruh media pembelajaran *Spin Wheel* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 3 Betung.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Spin Wheel*, Hasil Belajar Siswa.