

**PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI SIKLUS AIR DI
KELAS V SD NEGERI 141 PALEMBANG**

NOVI DELA ROSA

2020143603

Abstrak

*Model pembelajaran merupakan perangkat utama yang mendukung kegiatan pembelajaran. Masalah penelitian ini, berfokus pada rendahnya hasil belajar yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang tidak tepat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penerapan *Numbered Head Together (NHT)* mampu meningkatkan hasil belajar pada materi siklus air di kelas V SD Negeri 141 Palembang. Metode penelitian ini, menggunakan *Quasi-Exsperimental Design* dengan *nonequivalent control group*, dimana subjek yang digunakan adalah kelas V.A dan V.B yang berjumlah 56 peserta didik. Hasil analisis data menggunakan uji *t* *pairet*. Metode pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan, sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Selain itu, dari hasil pengamatan aktivitas belajar peserta didik terlaksana dengan sangat baik. Kemudian hasil analisis statistik menggunakan uji *t* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan *NHT* terhadap hasil belajar peserta didik. Penerapan *NHT* sebagai model pembelajaran merupakan langkah efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik, yang pada akhirnya akan menciptakan pembelajaran yang lebih menyeluruh dengan partisipasi peserta didik yang lebih aktif.*

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Numbered Head Together, Siklus Air, Hasil Belajar.*