

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, B. E., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, . . . Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *BUDIMAS*.
- Aqib, Z. (2022). *Kupas Tuntas Strategi PAKEM Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif & Menyenangkan*. Yogyakarta: ANDI.
- Az-Zahra, R. A., Murtafiah, W., & Sanusi. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Take And Give Dengan Media Kartu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX Di SMK PGRI Wonosari Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Senassdra*.
- Damayanti, A. D., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya SD Negeri 02 Sidomulyo. *Journal Of Social Science Research*.
- Fauzan, & Lubis, M. A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Febriana, N., Baihaqi, M. I., & Putriani, I. (2023). Pengembangan Media Kartu Nusantara Berbasis Jigsaw Untuk Pembelajaran Tematik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Fitri, M., Kesumawati, N., & Dirgantara, M. R. (2022). Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Konseling*.
- Handayani, W., Budiman, N., & Ayudyaningtias, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Melalui Media Peta Keberagaman Budaya. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Harsojuwono, B. A., & Arnata, I. W. (2020). *Statistika Penelitian*. Jawa Timur: Cita Instans Selaras.
- Hidayanto, N. D. (2021). *Buku Saku Penelitian Pendidikan Penelitian Tindakan Kelas Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hidayati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN Kebondalem Mojosari. *Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*.
- Hidayatullah, S., Stella, A., Estikowati, Rachmawati, I. K., Waris, A., Aristanto, E., & Patalo, R. G. (2023). *Metodologi Penelitian Pariwisata*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Huda, N., Dewi, C., & Pratiwi, C. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Media Flash Card Terhadap Cara Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 426.
- Ismaya, B. (2019). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Ismaya, B. (2019). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional Pendidikan Pps Universitas PGRI Palembang*, 259.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kristanto, Y. D. (2021). *Metode Statistik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Papeda*, 122.
- Marianus, M. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Masih, H. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Take And Give Pada Relasi Dan Fungsi SMAN 1 Blangkejeren. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-Qalasadi*.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesiaku Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

- Munawaroh, F. H., Janah, U. I., Suparno, A. D., Niswa, B., Mufidah, I., Sari, S. A., . . . Nurhasanah. (2021). *Model Dan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Surabaya: Scopindo.
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya Di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal On Education*.
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunnisa, Pikoli, M., Asyhar, A., . . . Hizqiyah, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Oktavia, D. R. (2023). Penerapan Media Kartu Nusantara Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Kelas IV SDN Pipitan. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ovalisda, S., Fuad, Z. A., & Junita, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Banda Aceh Pada Materi Gaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.
- Paradita, L., Vahlia, I., & Yeni, R. E. (2019). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Take And Give Berbasis Matematika Realistik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., . . . Utami, B. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Indramayu: CV. Adanu Abitama.
- Roflin, E., Liberty, A. I., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Samosir, J., Sipayung, R., & Tanjung, S. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema VIII Kelas III SD RK Budi Luhur Medan. *School Education Journal*.
- Saputra, I. K. (2020). Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Media Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.

- Sari, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS) Heuristik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pelajaran IPAS Di SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung. *Reporsitory. Radenintan*.
- Septiana, A. N., & Winangun, M. A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Suatini, N. K. (2019). Langkah Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Jaya Pangus Press*.
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siwa Dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Sutianah, C. (2019). *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Sutianah, C. (2019). *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Theriana, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di ST IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Scholastica Journal*.
- Yusransal, Agustina, Arifah, M., Nurliana, Kurniawan, A., Ismail, N., . . . Aniruddin. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Melalui Model Take And Give Di Kelas V SD Negeri Reudeup Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Guru Kita*.