

## DAFTAR PUSTAKA

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol. 8. No. 2, Hal.468-470.
- Fadhilah, N. (2021). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenal Pola Dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 8, No. 3, Hal.644-656.
- Gantina, N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Keberuntungan Terhadap Motivasi. *Journal Of Primary Education Global* ,Vol. 1, No. 1, Hal.19-22.
- Gusman , Y. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Banyubiru 01. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan* , Vol.11, No. 2, Hal.51-57.
- Hamzah, Utami, L. S., & Zulkarnain. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Fisika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika* ,Vol.5, No.2, Hal. 77-81.
- Hanyani S.Pd, P. (2021). *Cara Asik Belajar Bangun Datar di SD*. Guepedia .
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal Bangun Datar*. Penerbit Duta.
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan* , Vol.7, No.1, Hal.68-73.
- Hasan , M. (2021). *Media Pembelajaran* . klaten : CV Tahta Media Group.
- Hasan. (2022). Implementasi model quantum teaching realitic (QTR) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan media sampah. *Journal of Educational Development*, Vol.2, No.4, Hal.561-570.
- Hasanah , U., Safitri , I., Rukiah, & Nasution , M. (2021). Menganalisis Perkembangan Media Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Berbasis Game . *Journal of Intellectual Publication* ,Vol.1,No.3, Hal. 204-211.
- Hermawan S.Ag.M.Pd.I, I. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif,Kualitatif dan Mixed Method)*. jl. Cilombang 2 Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayana , A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma* , Vol.11, No.1, Hal.187-201.
- Isjayanti , M. D., Ismaya, E. A., & Khamdun. (2023). Hasil Belajar Ips menggunakan Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Roda Putar pada Siswa Kelas IV SD N Pati Wetan 03. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Univeristas Mandiri* , Vol.9,No.2, Hal.1612-1620.
- Istinawati , B., Santika , Karim , S. M., & Suparmanto. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Roda Putar dalam Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab di Mts Nurul Karim NW Kebon Ayu. *Journal of Arabic Education* ,Vol.3,No.2, Hal. 85-97.
- Juhaeni, dkk. (2022 ). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Lingkaran pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah . *Journal of Instructional and Development Researches* , Vol.2,No.5, Hal.210-216.

- Komariyah, et al, S. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Vol.4,No.2, Hal.55-60.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik*. praya: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Peneliti Indonesia .
- Kusumaningsih, S.Pd. SD, H. (2022). *Cooperative Learning Model Stad dalam Pembelajaran Bangun Datar*. Semarang : Cahya Ghani Recovery .
- Mashuri , S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* . Yogyakarta : 2019.
- Melisari, & Septihani, A. (2020 ). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar pada Materi Bangun Ruang . *Jurnal Pendidikan Matematika* , Vol.4,No.1, Hal.172-182.
- Mulyati , S., & Haniv, E. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Smp 2 Bojonegara . *Jurnal Pendidikan Matematika* , Vol.3,No.1, Hal.64-73.
- Nabila , T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Homepage*, Vol.2,No.1, Hal.659-663.
- Novianti , C. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik . *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, Vol.3,No.2, Hal.57-75.
- Nur Afifah , S. M., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Muhni, R. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran untuk Mata Pembelajaran Ipas* . Semarang : Cahya Ghani Recovery.
- Nurhafadhillah, M.pd, S. (2012). *Media Pembeajaran* . Sukabumi: CV Jejak.
- Nurinsana, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Peserta Didik Kelas 1 SDN 8 Oheo Kab. Konawe Utara . *Primer Edukasia Journal* , Vol.3,No.2, Hal.49-61.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Ilmu-ilmu AL-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, Vol.3,No.1, Hal.171-187.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Stastika Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Rangkuti, A. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Talking About Self melalui Powerpoint Edugame Roda Putar di Smk Negeri Taman Fajar Kabupaten Aceh Timur . *Jurnal Mitra Pendidikan* , Vol.5,No.1, Hal.25-44.
- Ridhahani. (2020). *Metode Penelitian Dasar* . Banjarmasin: Pascasarjanah Universitas Islam Negeri Antasari .
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar* . Yogyakarta: CV Budi Utama .
- Siregar , S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Kencana .
- Siregar , S. (2023). *Stastika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Solichah, M., Akhwani, Hartatik, S., & Ghufron, S. (2020). Meta-analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar terhadap Hasil Belajar Mateamtika di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar* , Vol.28,No.2, Hal.21-29.
- Sugiyono, P. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif.Kualitatif,dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Tafonao, T. (2018). Penerapan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa . *Jurnal Komunikasi Pendidikan* ,Vol.2,No.2, Hal. 103-113.
- Tia , T. N., El Puang , D. M., & Dua Bunga , M. H. (2023). Pengaruh Media Roda Putar terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Unsika* , Vol.11,No.1, Hal.79-89.
- Trikora H, H. (2021). *Desain dan pengembangan media pembelajaran berbasis kearifan budaya lokal untuk sd*. Kediri: CV Srikandi Kreatif Nusantara .
- Unaenah , E. (2020). Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan dan Sekolah Dasar* , Vol.2 No.2, Hal.327-349.
- WF, S. N., & Lesmana , D. O. (2017). Pengaruh Kondisi Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Education* , 21-38.
- Yulianta, A. G. (2022). Penggunaan Media Roda Putar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19 di Smp. *Cahaya Pendidikan* , 1-11.