

# UPAYA PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DALAM KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 83 PALEMBANG

NADIA UTAMI

2020143187

## ABSTRAK

Perpustakaan merupakan tempat dimana bahan pustakan disimpan dan perpustakaan sekolah adalah sarana dan prasarana yang diharapkan dapat menunjang proses pembelajaran di sekolah sehingga mendorong terwujudnya kualitas pendidikan Indonesia yang berperan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Keberadaan perpustakaan sekolah adalah untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat sekolah yang bersangkutan, berperan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan dalam proses pembelajaran ditingkat sekolah. Dengan melakukan aktivitas belajar mengajar di perpustakaan juga akan membuat pikiran siswa menjadi tenang karena salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai sarana rekreasi agar tidak bosan karena pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk memotivasi sekolah agar menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran siswa menuju minat baca di sekolah. Lokasi penelitian yang menjadi fokus utama dalam mengumpulkan data adalah di SD Negeri 83 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang dimaksudkan memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek misalnya pelaku, persepsi, motivasi Tindakan secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah. Analisis data yang digunakan yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian ini menunjukkan Upaya pemanfaatan perpustakaan dalam kemandirian belajar siswa SD Negeri 83 Palembang sudah berjalan dengan baik seluruh siswa sudah memanfaatkan perpustakaan dengan sebaik mungkin.

**Kata Kunci:** *Pemanfaatan Perpustakaan, Kemandirian Belajar*