

Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* untuk Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku Kelas IV

Muhammad Ryando Dermawan

2020143205

ABSTRACT

Permasalahan pada tingkat SD yaitu Faktor-faktor yang tidak mendukung bahan ajar LKPD Project – Based Learning pada materi IPA dan IPS materi Satu Untuk kelas IV SD, solusi yang diberikan peneliti adalah dengan mengembangkan LKPD Project Based Learning yang melibatkan keaktifan siswa. siswa dalam kegiatan model Project Based Learning karena pembelajaran Project Based Learning mempunyai potensi besar untuk memberikan pengalaman belajar yang menarik dan bermakna bagi siswa. Metode penelitian ini menggunakan metode R&D (Research and Development) dengan model penelitian 4D Define, Design, Development and Disseminate. Hasil penelitian LKPD Berbasis Project – Based Learning – Based yang dikembangkan peneliti dinyatakan valid. Dengan nilai validitas yang diperoleh dari 3 validator yaitu 87,5% ahli bahasa, 92,5% ahli media dan 100% ahli materi dengan total nilai 94 validator termasuk dalam kategori valid. Dan LKPD yang dikembangkan peneliti dapat dinyatakan praktis, Berdasarkan uji coba one to one 4,6 dan kelompok kecil 4,75 dengan kategori sangat praktis, serta direspon 27 siswa menggunakan angket respon siswa dengan nilai diatas 4,2 s/d 50 dinyatakan praktis, dan skor kepraktisan yang diperoleh sebesar 4,73 termasuk dalam kategori sangat praktis.

Keywords : Development, LKPD, *Project Based Learning*