

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 06
PRABUMULIH**

**MEYRA ANDANI
NIM. 2020143650**

Abstrak

Pembelajaran materi dengan tema “Ayo Hemat Air” yang memerlukan media pembelajaran yang kontekstual siswa perlu belajar dengan media yang *konkret*. Penelitian ini bertujuan mengetahui adakah pengaruh media audio visual terhadap kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri 06 Prabumulih. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *True eksperimental design* dengan rencana penelitian *PostTest-Only Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas II B dengan 23 sebagai kelas kontrol, sedangkan kelas II A dengan jumlah peserta didik 23 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *test* berupa pilihan ganda dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent simple t-test*. Pada hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah menerapkan media audio visual, dengan hasil yang diperoleh $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat digunakan dan disimpulkan bahwa terdapatnya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Prabumulih.

Kata Kunci: *Media, Audio Visual, Terhadap Membaca Permulaan.*