

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
ANALOGI MATEMATIS DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD NEGERI 139
PALEMBANG**

**Mella Fitriani Putri
2020143169**

Abstrak

Problem Based Learning (PBL) merupakan cara yang dilakukan guru untuk mengajar peserta didik dalam menelusuri suatu permasalahan yang diperoleh dari dunia nyata ataupun dunia maya berdasarkan materi yang sedang dibahas, dan mencari solusinya dari informasi yang relevan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan analogi matematis dan berpikir kritis siswa SD Negeri 139 Palembang. Metode penelitian ini menggunakan metode *true-experimental* dengan memakai *posttest-only control design*. Populasi yaitu seluruh peserta didik kelas I sampai IV SD Negeri 139 Palembang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*, sehingga didapat sampel yaitu kelas III.A sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas III.B sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data diambil dengan memberikan tes kemampuan analogi matematis dan berpikir kritis. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA dan uji korelasi. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan analogi matematis dan berpikir kritis peserta didik kelas III SDN 139 Palembang, dan terdapat korelasi antara kemampuan analogi matematis dan berpikir kritis peserta didik kelas III SDN 139 Palembang.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Kemampuan analogi matematis, Berpikir kritis.