

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS
V SEKOLAH DASAR**

**Mardonia Mulyati
2020143725**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh penggunaan media animasi audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas V SD Negeri 01 Indralaya Utara. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*, dengan teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Validitas tes penelitian dengan menggunakan uji *korelasi product moments* terhadap instrumen tes soal. Dari hasil validitas tersebut, dilakukan tes soal pilihan ganda dengan 20 soal, kemudian dibagikan kepada seluruh populasi yang berjumlah 31 siswa dengan teknik yang digunakan *Sampling Total*.

Hasil penelitian membuktikan bahwa adanya nilai positif dan signifikan pada variabel media animasi audio visual (X) dan terhadap hasil belajar siswa (Y) dengan uji hipotesis diperoleh signifikansi $0,000 < 0,05$ pada uji t diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,497 > 2,042$, maka uji hipotesis dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima atau uji hipotesis tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media animasi audio visual terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPS kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Animasi, Audio Visual, Hasil Belajar