

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyanika, O., Aryaningrum, K., & Selegi, S. F. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 91 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 9(2) 126-135.
- Amilatul, d. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Ariyani, b., & Kristin, f. (2021). Model Pembelajaran Problem Basad Leaning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3) 353-361.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astutik, V. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Pekalongan: NEM.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 468-470.
- Darwati, I. M., & Purana, 1. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Dayanti, N. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Dewi, D. P., Sismulyasih, N., & Putri, D. S. (2023). *Pemain Bit IPAS Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS*. Semarang: Cahya Ghany Recovery.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Edison, A. (2023). *Problem Based Learning Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan.
- Farda, U. J., Putri, L. I., & Mumpuni, H. S. (2024). *Pembelajaran Berdiferensi di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS)*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.

- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hakim, R. A., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
- Hariyanti, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas X Dpib 1 Di SMK Negeri 2 Ciamis. *Jurnal Diksatrasia* 4(1), 1-14.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Gabdimas: Jurnajl Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Hermansyah, Selegi, S. F., & Wulandari, P. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Innovate: Journal of social science research Vol(2), No(1)*, 79-86.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Indrapangastuti, D. (2023). *Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori dan Implementasi)*. Surakarta: Cv. Pajang Putra Wijaya.
- Kalsum, U. (2022). *Problem Based Learning*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Khuluqo, I. E., & Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Feniks Muda Sejahtera.
- Korompot, S., Rahim, M., & Rahmat, P. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48.

- Lestari, d., Asbari, m., & Yani, e. e. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management*, 2(6), 85-88.
- Magdalena, I., Prasasti, D., Nurrohmah, N., & Awalina, F. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Matematika melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa SDN Pinang 2. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(1), 106-119.
- Manurung, A. S., A. H., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematikadi Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 T*, 1291-1301.
- Mariya. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(6), 1247-1245.
- Mathumi, I., Purmaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projecst Based Learning)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23.
- Muna, f., saputra, h. j., & baktiningsih, d. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jekerto. *Seminar Nasional PPG UPGRIS*, 1(1), 659-667.
- Nabila, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659-663.
- Nurbaiti. (2022). *Pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning*. Pekalongan: NEM.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi,I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249-257.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riinawati. (2020). *Monograf : hubungan penggunaan model pembelajaran blanded learning terhadap hasil belajar matematika*. Mataram: CV. Kanhaya Karya.

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, E. (2021). Penggunaan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik di . *SHEs: Conference Series 4 (5)*, 1995– 2000.
- Siswati, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Andi.
- siti muvida, & dkk. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika*. Malang: MNC Publisher.
- Trygu. (2022). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah Motivasi bagi siswa dalam Belajar Matematika*. Indonesia: Spasi Media.
- Wibowo, F. X. (2022). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Wijayanti, i. d., & ekanti, a. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS SM/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Wulandari, A. (2023). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Bintang semesta media.
- Yansyah, F. (2023). Keefektivan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 68 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, Vol. 3, (2), 1150-1157.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah . *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 3, 3584-3593.