

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*  
*LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

**MAISARAH MUFTI**

**2020143565**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem based learning* terhadap terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDIT Annajiyah Lubuklinggau. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian *Pre Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest* yang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari satu kelas yaitu kelas IV yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu instrument tes berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan uji *t (paired sampel t-test)* . Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata pretest IPAS sebesar 50,50 sedangkan rata-rata hasil posttest IPAS sebesar 84,00 sehingga mengalami peningkatan sebesar 33,3 . Hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat dinyatakan bahwa *Ha* diterima dan *Ho* ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* efektif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD.

Kata kunci: *Model pembelajaran Problem Based Learning, Hasil Belajar, IPAS.*