

DAFTAR PUSTAKA

- Afdalipah,U.&. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini di Sekolah Alam Excelencia Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini,1(1),23-35*.
- Afifah, N. (2017). Pembelajaran dengan metode diskusi kelas. Tarbawiyah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan, 11(01), 53-65*
- Ahmad & Tambak (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. Al-Hikmah: *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, 15(1), 64-84*.
- Amaliah,F &. (2014).Penerapan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta.*Jurnal Studi AL-QURAN,10(2), 119-131*
- Aprida Pane, d. (2017). *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN, 3*.
- Budi, E. N. (2017). Penerapan pembelajaran virtual class pada materi teks eksplanasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 27(2), 62-75*.
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Primary: *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar, 9(1), 23-34*
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa indonesia: menggunakan bahasa indonesia secara baik dan benar*. Edu Publisher.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. Didaktika: *Jurnal Kependidikan,9(4), 411-422*
- Ilham & Wijati (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Bahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Iryanto, (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(5), 3829-3840*.
- Jaya, (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori, Penerapan, Riset dan Riset nyata*. Anak Hebat Indonesia, 23-32.
- Kaltsum, R. I. (2018). Penerapan Metode Diskusi Show And Tell Dalam Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Pada Siswa Kelas 3 SD. *PTK A4 2018 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. AR-RIAYAH: *Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 81-94*.

- Laia, B. (2018). Kontribusi Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konesling.Stkip Nias Selatan. *Jurnal Education and Development*,6(1),70-70.
- Lailiyah & Wulansari (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 1(2), 166-173.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mardhiyah, A. &. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di abad ke-21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber daya manusia. *Lectura:Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Menge, T. (2022). Penerapan Metode Diskusi untuk meningkatkan keterampilan berbahasa lisan bagi siswa kelas II SD 1 End 10. *Jurnal Literasi: Pendidikan dan Humaniora*, 7(10), 12-21.
- Nasihudin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran.*Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733-743.
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas data untuk penelitian, Jaya pangus Press Books, 111-117.
- Nurbaeti, A. &. (2022) Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan literasi anak terhadap mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98-106.
- Padmawati, N. &. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara siswa kelas v pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190-200.
- Pratiwi, E. (2017). Pengaruh penggunaan media gambar berseri dalam penulisan kemampuan naratif kelas sebelas di SMA PGRI 2 Palembang. *Jurnal Wahana Didaktika*, 15(3), 66-76
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215.
- Putra, M. J., & R E. (2023). The Pengaruh Model WBT Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD NEGERI 89 PALEMBANG.Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 224-231
- Putri, R. &. (2023). Upaya Peningkatkan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi.*Jurnal pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*.32-43.

- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Samsul, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8), 112075.
- Setyawan, A. (2021). *Petunjuk Pratikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*.
- Sholihah & Amaliyah (2020). Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 898-905.
- Simarmata, Q. (2017). Keterampilan Berbicara Menjadi Sebuah Profesi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(1), 1-9.
- Solchan, B. &. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian*. Bandung. Bandung:Alfabeta.
- Susanti, S. (2016). Penerapan metode diskusi dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas iv sdn ogoili. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8), 108751.
- Sutikno, W. &. (2019). Pelatihan pemanfaatan scratch sebagai media pembelajaran. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi Dan Pembelajaran*, 16(2), 173-178.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas viii MTSN 4 Palu, *Jurnal Bahas dan Sastra*.
- Swarjana, M, &, (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syahputri, R. &. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tambak,S. (2015). Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 1-20.
- Taniredja, S, &. (2011). *Model –model Pembelajaran Inovatif*.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Wandini, W, & (2021). Analisis materi pokok bahasa indonesia kelas V MI/SD Berbasis HOTS(higherorder thinking skills). *Al. Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 156-166.
- Zaki & Saiman, (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pebgujian Hipotesis Penelitian *JIP-Junral Ilmiah Ilmu Pendidikan* 115-120