

**PENGARUH MEDIA STIK ES KRIM TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA MATERI BILANGAN BULAT KELAS IV
SDN 139 PALEMBANG**

**WALIYYU FRISKA SARI
2019143378**

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini yaitu dalam proses pembelajaran matematika siswa lebih sering bermain ataupun mengobrol dengan teman sebangku dari pada memperhatikan penjelasan guru, itu juga disebabkan guru yang masih menggunakan metode konvensional. Selain itu pada saat proses pembelajaran juga guru kurang menggunakan media pembelajaran yang menarik perhatian dan minat siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh media stik es krim terhadap motivasi belajar matematika materi bilangan bulat kelas IV SD Negeri 139 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen/kuantitatif dengan membandingkan sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan. Hasil penelitian dilakukan melalui tiga aspek pengujian yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Pada uji normalitas data hasil dikelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal karena nilai *pretest* eksperimen $p > \alpha$ atau $0,200 > 0,05$ dan *pretest* kontrol $p > \alpha$ atau $0,136 > 0,05$ sedangkan nilai *posttest* eksperimen $p > \alpha$ atau $0,084 > 0,05$ dan *posttest* kontrol $p > \alpha$ atau $0,200 > 0,05$. Kemudian data hasil uji homogenitas diperoleh bahwa nilai *pretest* dan *posttest* siswa memiliki signifikansi *based on mean* sebesar 0,285. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa hasil data nilai *pretest* dan nilai *posttest* siswa homogen karena $p > \alpha$ atau $0,285 > 0,05$. Maka data hasil uji *independent sampel test* dengan bantuan menggunakan SPSS 29, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media stik es krim terhadap motivasi belajar matematika materi bilangan bulat kelas IV SD Negeri 139 Palembang dengan nilai sig yaitu $0,001 < 0,05$.

Kata Kunci : Media stik es krim, *pretest*, *posttest*