

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, M., Putra, H., & Abbas, E. W. (2021). *The Urgency of Local Wisdom Content in Social Studies Learning : Literature Review*. 2(March), 103–109.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2019). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI GAYA. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ali, S. S. (2019). *Problem Based Learning : A Student-Centered Approach*. 12(5), 73–78. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p73>
- Alimin. (2018). *MENGGALI KEARIFAN LOKAL SUMATERA SELATAN MELALUI PEDESTRIAN JALAN JENDRAL SUDIRMAN*. 238–248.
- Anggraini, F., Frima, A., & Valen, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja pada Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 2884.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL REALITY PADA MATERI PENGENALAN TERMINATION DAN SPLICING FIBER OPTIC*. 3800.
- Askodrina, H. (2021). *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*. 16(1).
- Azzahra, F. F., Syadila, A. R., Ramdaniyah, F. N., & Nurfauziah, Y. (2024). *The Development of Liveworksheets-Based E-Worksheet for Plane Shapes Learning in Fourth Grade Elementary School*. 06(03), 15983–15991.
- Balisosa, N. (2020). *KEARIFAN LOKAL POMA AADUHUNUDI DESA SOAMAETEK KECAMATAN KAO BARAT KABUPATEN HALMAHERA UTARA*. 16, 325–332.
- Dani, D. K., Paksi, hendrik P., & Sutaji. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS topik keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Kelas IV SDN Sukowati Kapas Bojonegoro. *Jurnal on Education*, 06, 1175.
- Darwati Iga Mas, P. I. M., No, V., Based, P., Pbl, L., Model, S., Untuk, P., & Cara, M. (2021). *WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP*

Universitas Dwijendra. 12(1), 61–69.

- Dinda, D., Ambarita, A., Herpratiwi, H., & Nurhanurawati, N. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(5)*, 3712–3722. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1439>
- Dwi, U., Nasution, R., Gandamana, A., Sitohang, R., & Mailani, E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 050631 Tanjung Keliling. *8*, 288–301.
- Eprillia Anzelin, D. (2023). *Journal of Nusantara Education. 2(April), 53–63.*
- Fadhila, A., & Rakhmawati, A. (2024). Model Pembelajaran Project-Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal dalam Keterampilan Menulis Siswa SMA. *6*, 157–164.
- Fajar, I., Fitriyana, N., & Egok, A. S. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK. *6*, 217–224.
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan, 2(12)*, 1175–118. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-118>
- Fitriyeni. (2023). Pengembangan LKPD Digital Berbasis Etnosains Melayu Riau pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *7(1)*, 441–451.
- Hotimah, H. (n.d.). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.
- Istiana, R. N., Rakhmawati, A., & Wardani, N. E. (2021). Strengthening Local Wisdom Through Stories Ajisaka and Naga Linglung ' s Odyssey in Java. *623*, 44–48.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *1*, 1–9.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kesumawati, N., Kuswidyanarko, A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *INNOVATIVE : Volume 2 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis. 2*, 53–69.

- Khairul, F., Apertha, P., & Yusup, M. (2018). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEM PADA*. 47–62.
- Komalasari, N., Margunayasa, I. G., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2022). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI MATEMATIKA KELAS V SD Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*. 6(1), 75–83.
- Krisgiyanti, N. A. (2023). *PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM REGULASI DENGAN ORIENTASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NI KROYA*. 9(2), 153–174.
- Lathifah, M. F., & Hidayati, B. N. (2021). *Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan*. 0–5.
- Lestari, H. P., Zain, M. I., & Khair, B. N. (2023). *Peng embangan LKPD Bermuatan Kearifan Lokal Tema ‘ Indahnya Kebersamaan ’ dan Efektivitas Terha dap Karakter Nasionalisme Kelas IV SDN 3 Lenek Lauk. 1*, 342–350.
- Lubis, A. M. (2020). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI SD/MI*. Kencana.
- Lubis, P. H. ., Marnita, & Noviati. (2021). *Pengembangan LKPD berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 91 Palembang*. 6(1), 103–109.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). *ESJ (Elementary School Journal) Volume 9 No. 2 Juni 2019*. 9(2), 94–103.
- Maisaroh, I., & Hayani, R. A. (2022). *Urgensi Kearifan Lokal Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*. 8(1), 85–102.
- Mandaresta, S. S., Murniviyanti, L., & Pratama, A. (2023). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBTEMA 2 INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU KELAS IV SEKOLAH DASAR. 09*, 6050–6062.
- Marisa, U., & Hakim, A. R. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19 Pendahuluan Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. 4(September)*, 323–330.
- Maydiantoro, A. (2019). *MODEL-MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (RESEARCH AND DEVELOPMENT)*. 10.

- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*, 3(3), 1471–1479.
- Musyadad, V. F., Pengaruhnya, D. A. N., & Daratan, T. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA*. 1–13.
- Musyadad, V. F., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran*. 5, 1936–1941.
- Musyrifah, E., Dwirahayu, G., & Satriawati, G. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Guru Mi Dalam Upaya Mendukung Keterampilan Mengajar Serta Peningkatan Literasi Numerasi. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 61. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.61-72>
- Nadhifa, E. R. (2024). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KIMIA BERBASIS PROBLEM-BASED LEARNING SESUAI KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia*, 9, 49–55.
- Nasution, B., Insan Fahmi Siregar, & Nursiah Hasibuan. (2022). Bahan Ajar Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Karakter pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 304–310. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.50307>
- Nofziarni, A., Fitriana, Y., & Bentri, A. (2024). *Jurnal basicedu*. 3(4), 2016–2024.
- Nurhayati, A., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Nilai Kearifan Lokal Motif Batik Bojonegoro untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 6, 8968.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNTUK MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*.
- Piriana, Susilawati, W. O., & Sari, F. I. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Problem BAsed Learning (PBL) Kelas IV Sdn 45/VI Lubuk Pungguk I. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 3257.
- Pramono, K. H. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MATAKULIAH METODE PENELITIAN TEATER*

MENGGUNAKAN MODEL R & D Pendahuluan Penelitian Sebelumnya. XIX(1), 9–16.

- Putri, F. A., & Ananda, L. J. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 4, 70.
- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Rahmawati, L. H. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 8, 504–515.*
- Rambe, A. H., Sari, Adinda Juwita Siregar Humayrani , Ritonga, N. Z. N., & Dasar, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 423–428.
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). *Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. 03(01), 1–5.
- Riyoko, E., & Heryanto, A. (2023). *123 1 , 2 , 3. 08(September)*, 921–926.
- Rizky, Nora, Fuadiah, N. F. M. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE PETA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA MATERI KONDISI GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V SD*. 2(3), 1128–1138.
- Sabdarini, C., & Egok, A. S. (2021). *Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar*. 5(5), 3765–3777.
- Sakdiyah, H. (2021). *Halimatus Sakdiyah, 2 Anas Ma'ruf Annizar*. 2(2).
- Samatan, N., Wibowo, A. P., Nur, R., & Abdullah, N. (2022). *THE LOCAL WISDOM VALUE IN BAODE MANUSCRIPT OF THE BANGGAI TRIBE : A SEMIOTIC ANALYSIS*. 3, 399–410.
- Saputri, L., Destiniar, & Murjainah. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 06(03), 2949–2961.
- Sauliyah, I., Kresnadi, H., Ghasya, D. A. V., Suparjan, & Pranata, R. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kota Pontianak Pada Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 4 Kelas V SDN36 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 2233–2238.
- Setyowati, D., & Setiawan, A. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*. 3(3), 401–404.
- Sholeh, M. (2019). *Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar dengan*

- Videoscribe pada Guru Smk Tembarak Temanggung*. 2(1), 1–9.
- Suginem. (2021). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pendahuluan Metode*. 3(1), 32–36.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. 762–766.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watrianthos & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- Surita, I. ., Suja, I. ., & Sudiatmika, A. A. I. A. . (2022). PERANCANGAN DAN VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK Mendukung IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERMUATAN KEARIFAN LOKAL GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12, 71.
- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) PENTINGNYA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INOVATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN ABAD 21* (7), 1256–1268.
- Susethika, B. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pop-Up Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar*. 4, 328–333.
- Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). *ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA UJUNG BATU BARUS*. 4(1), 88–96.
- Uge, S., & Neolaka, A. (2019). *Development of Social Studies Learning Model Based on Local Wisdom in Improving Students ' Knowledge and Social Attitude*. 12(3), 375–388.
- Widyaningrum, R. (2020). Model pembelajaran tematik SD/MI. *Jurnal Tarbiyah STAIN Ponorogo*, 10(4), 1–14.
- Yulinda, F. R. (n.d.). *Peran metode mengajar dalam pembelajaran ips*. 1–15.
- Zainal, N. F. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 3584–3593.
- Zhao, W., He, L., Deng, W., Zhu, J., Su, A., & Zhang, Y. (2020). *The effectiveness of the combined problem-based learning (PBL) and case-based learning (CBL) teaching method in the clinical practical teaching of thyroid disease*. 1–10.