

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS IV**

**Laudya Ino Puspita**

**2020143587**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan produk lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran IPAS kelas IV yang valid dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari (*Define, Design, Development and Disseminate*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 92 Palembang. Hasil dari uji validitas penelitian ini diperoleh skor 83,5% yang dikategorikan “sangat valid”. Kemudian uji kepraktisan respon siswa memperoleh hasil 90,9% yang dikategorikan “sangat praktis”. Jadi lembar kerja peserta didik (LKPD) menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran IPAS kelas IV ini termasuk dalam kategori valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD Negeri 92 Palembang.

**Kata Kunci: LKPD, PBL, Kearifan Lokal, IPAS**