

**PENGARUH *WINDOW SHOPPING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATERI WUJUD BENDA DI SD
NEGERI TALANG MANDUNG**

**IRMA DWI VALENTIKA
2020143602**

Abstrak

Model pembelajaran merupakan kerangka utama yang mendukung kegiatan pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang tidak tepat akan membuat pembelajaran menjadi kurang kolaborasi dan siswa menjadi pasif. Masalah penelitian ini berfokus pada rendahnya hasil belajar yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang tidak tepat. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh *Window Shopping* terhadap peningkatan hasil belajar pada materi wujud benda. Metode yang digunakan adalah eksperimen desain *Pre-Test-Post-Test*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data berupa tes, angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Selain itu, aktivitas belajar siswa terlaksana dengan baik serta siswa tertarik dengan kegiatan pembelajaran. Kemudian, hasil analisis statistik menggunakan uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan *Window Shopping* terhadap peningkatan hasil belajar. Implementasi *Window Shopping* sebagai model pembelajaran dalam pendidikan merupakan strategi penting untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar. Pada akhirnya akan membentuk generasi yang lebih kreatif dan kritis dengan motivasi belajar yang terus berkembang.

Kata Kunci: *Model pembelajaran kooperatif; model pembelajaran Window Shopping; wujud benda; hasil belajar*