

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Metode penelitian pengajaran bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Aphrodita, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 3 Metro Pusat. 4.
- Arintasari, I. Z., Rahmawati, I., & Sukamto. (2020). Keefektifan Media Roda Pecahan Berbantu Model Realistic Mathematic Education (RME) pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 367.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astutik, P. (2022). Media Math Manipulative Tentang Konsep Simbol Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membandingkan Jumlah Benda Bagi Siswa SD Kelas I SDN Songkokerto 03 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (Jptwh) Vol. 1, No. 3*, 585.
- Azizah, F. N. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Penuh Asa Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Button*, 240.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Prosiding Snpe Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 101.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss*. Jakarta: Guepedia.
- Dewi, G. D., Rati, N. W., & Trisna, G. P. (2022). Media Kober (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan Spin Wheel pada Muatan Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 3*.
- Djaali, & Muljono, P. (n.d.). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Faizah, S. N., Dina, L. A., Hayati, E. N., Sutadji, E., & Mashfuffah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Roda Pintar Berkantong Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1-11.
- Faluvi, S. N. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 66 Rejang Lebong.

- Furika, M., Suryanti, H. H., & Rizkasari, E. (2023). Pengaruh Media Panjul Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics) VOL.8, NO 1*, 141.
- Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 No 3*, 771.
- Hadi, A. K., Sari, U. P., & Julianto, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Papan Cerdas Perkalian Terhadap Untuk Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Di MI Al-Quraniyah Bengkulu Selatan. *Jurnal Math-Umb.Edu*.
- Handayani, P. (2022). Pengembangan Media Papan Kantong Pintar (Pakapin) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di MI Al Huda Gumukmas – Jember. *Skripsi*, 31.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Haris, Abdul; Effendi, Ferri; Darmayanti, Nerfi;. (2023). *Kepuasan Kerja*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Surabaya: Health Books.
- Hilman, & Dewi, K. C. (2021). The Analysis of Primary School Teachers Ability in The Application of ICT-Based Learning Media In Taragong Kidul District. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Ika, S. (2021). Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Al-Fikrah Vol. 3., No 1*.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Jalal, N. M. (2022). Persepsi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Matematika saat Pandemi Covid-19. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 29.
- Kdisel, E., Urath, S., Asbit, C. R., & Ratuanik, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Kreatif Roda Pada Materi Segiempat Di Kelas VII Smp Kristen Batuputih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Palembang: Pt Rajagrafindo Persada.
- Kurniawati, I., Karjiyati, V., & Dalifa. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 52. *Jurnal PGSD*, 133-140.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kuswari, R., & Rasiman. (2020). Keefektifan Model Make A Match Dengan Media Rorumat Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 1*, 20-27.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Kencana.
- Marmaini. (2021). *Pembelajaran IPA SD*. Palembang: NoerFikri.
- Meudina, F., Suryanti, H. S., & Rizkasari, E. (2023). Pengaruh Media Papan Pinjul Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 141.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol.1, No.4*, 415.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 23.
- Mujiono, & Sarah. (2021). Android-Based Learning Media Development to Improve Student Learning Achievement. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Nabillah, Tasya; Abadi, Agung Prasetyo;. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 661-662.
- Noverdika, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 105-122.
- Nurajijah, M., Khaerunnisa, E., & Hadi, C. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Program Linear. *Jurnal Educatio Vol. 9, No.2*, 786.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Oktasya, I., Istiningsih, S., & Alpiati, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Crocodile Mouth Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Membandingkan Bilangan. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 77.
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., . . . Hidayati. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.

- Priyatno, D. (2022). *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier Dengan Spss Dan Analisis Regresi Data Panel Dengan Eviews*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Putri, C. I., Wirna, M., Tunnur, M. A., Putri, E. F., Rahma, F., & Marda, A. (2023). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Bangkinang: Guepedia.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education.2022.vol1(1)*, 1-11.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 297.
- Retno, K., & Rasiman. (2019). Keefektifan Model Make A Match Dengan Media Rorumat Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 1*, 21.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL Dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Saragi, D., Purba, N., & Simarmata, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 102034 Gempolan. *Jurnal Pendidikan Dan Konselingvolume 4 Nomor 6*, 1-10.
- Sofa, S. L., Nugraheni, N., & Artiningsih. (2023). Penggunaan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas I Di SDN Ngijo 01 Semarang. *Kostanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Vol.1, No 3*, 167.
- Suaedi. (2016). *Pengantar FILSAFAT ILMU*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Sugeng, B. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains Vol. 2, No 3*, 440-441.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tia, T. N., El Puang, D. M., & Bunga, M. H. (2023). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika Volume 16 Nomor 1*, 34.

- Utami, F., Setyaningsih, A., Rita, A., Pirasintiya, Aghnaita, & Saudah. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar Di Paud Islam Terpadu As-Subhan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Volume: 4 No: 2*, 238.
- Wafiqni, Nafia; Haryanti, Ferdinni. (2021). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Matematika (Perkalian) Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jmie: Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 266.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Dinata, Z. P., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 18-22.
- Wahyuni, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439-448, 439-440.
- Yanti, H. (2021). Penerapan Model LSQ Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTSN. 3-4.