

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Dengan Pendekatan Stem Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2).
- Akasahtia, L. T. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab (Menggelitik Pakem) Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif & Menyenangkan*. Riau: Dotplus.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 292-299.
- Apriliyani, T., Dadi, S., & Dalifa, D. (2019). Pengaruh Model PjBl terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDN Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 135-143.
- Buku Guru Tema 8: Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020 . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 41-50.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa menggunakan model project based learning dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di kelas xi mipa 5 sma negeri 2 jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77.
- Komalasari, I., Sumayana, Y., & Satisna, R. H. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Di Kelas Iv Sdn Cipunagara Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Sebelas April Elementary Education*, 1(2), 32-40

- Laela, Israwaty, & Sarinikmah, (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Di Kelas 2 Sdn 2 Setu Kulon. *Pintsi: Journal of Teacher Professional*, 2(3), 404-412.
- Maysyarah, S., & Dwikoranto, D. (2021). Kajian Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 44-53.
- Ma'wa, A. J., Toto & Kustiawan, A. (2022). Pengaruh Model Pjbl-Stem Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Bioteknologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 307-314.
- Nizamuddin, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: Dotplus.
- Novita. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Group Investigation Dalam Pembelajaran IPS SD. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Pakpahan, M. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Pratiwi, D. A, dkk. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Subiyakto, B., & Abbas, E. W. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni, W. V. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Supardan, D. (2021). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suradi. (2022). *Inovasi Pembelajaran Pasca Pandemi*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- 
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan Kreativitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 41-54.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiawan, A. (2022). *Model Project-Based Learning Pengendalian Terbuka (Open Loop) Secara Digit*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 1879-1887.
- Syam, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Turnuzi, A. (2022). Case Study Pembelajaran IPS Terpadu Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Iklim di Indonesia SMP Negeri 4 Jerowaru Lombok Timur. *Journal on Education*, 676-686.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525-1531.
- Toharudin, Moh. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Klaten: Penerbit Lakeisha,
- Vebrianto, R, dkk. (2021). *Bahan ajar ipa berbasis model pembelajaran project based learning (pjbl) versi daring*. Riau: Dotplus.
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.
- Zahroh, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi elektrokimia. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 191-203.
-