# ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa SMPN 52 Palembang

Sri Yuningsih

2020-121-036

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya tingkat kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VII di SMP Negeri 52 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis etnomatematika terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Desain penelitian menggunakan *Pre- Exsperimental Design* dengan jenis *post-test only control grup desain*. Populasi berjumlah 165 dan sampel yang digunakan yaitu 69 peserta didik kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.5 sebagai kelas kontrol. Sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian telah divalidator dan di uji coba tingkat kevalidan,realibilitas,tingkat kesukaran dan daya pembeda mendapatkan hasil bahwa instrumen penelitian layak untuk digunakan. Data dianalisis dengan uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian ini menyimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis etnomatematika terhadap kemampuan berpikir kreatif pada siswa kelas VII SMPN 52 Palembang

Kata Kunci: kemampuan berpikir kreatif, model pembelajaran PjBL