

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianingsih, A., Lusiana, L., & Kesumawati, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Materi Kubus Berdasarkan Pendekatan Open Ended Berbantuan Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1787. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.4014>
- Analicia, T., & Yogica, R. (2021). Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 260–266. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Choiri, M., & Siddiq, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (A. Muhajidin, Ed.; 1st ed.). CV. Nata Karya.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mncapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., Zanthi, L. S., Siliwangi, I., Terusan Jenderal, J., & Cimahi, S. (2020). Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 1–7.
- Diskominfo. (2022). Neraca Pendidikan Kalimantan Utara. Diskominfo.Kaltaraprov.Go.Id.
- Ediyanto, A., & Harsasi, M. (2021). *Matematika SMK/MAK Kelas X* (S. Wulandhary, H. C. Octama, & D. Natalia, Eds.). Erlangga.
- Eka Sucipta D, N. P., Candiasa, I. M., & Sukajaya, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP PGRI 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2).
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., Dewa, I., Putri, A., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80.

- Fitriani, F., & Indriaturrahmi, I. (2020). Pengembangan E-modul Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MAN 1 Lombok Tengah. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i1.165>
- Fitrianna, Y. A., Priatna, N., & Afgani Dahlan, J. (2021). Pengembangan Model E-Book Interaktif Berbasis Pembelajaran Induktif untuk Melatihkan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1562–1577.
- Fitriasari, P., & Ningsih, Y. L. (2021). Pengembangan E-module Materi Persamaan Nirlanjar dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbantuan Microsoft Excel. *Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 40–53.
- Gustiani, S., & Sriwijaya, P. N. (2019). Research And Development (R&D) Method As A Model Design In Educational Research And Its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2).
- Hanifah, S. S., Wulan, N. S., & Sumiati, I. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Analisis Data. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 1749–1758.
- Hasyim, M. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Statistika Berbasis ICT dengan Model Blended Project Based Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1083–1097. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.339>.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Samsul Arifin, B. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan - Edumaspul*, 6(1), 1224–1238.
- Irkhamni, I., Zulfa Izza, A., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 127–134. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Jehan, A., Octaria, D., & Syahbana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pada Materi Lingkaran Berbasis CTL Berbantuan Geogebra. *Jurnal GeoGebra Indonesia* (Vol. 1, Issue 2).
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v11i1.60243>.

- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka Untuk Keleluasaan Pendidik dan Pembelajaran Berkualitas*. Kurikulum Merdeka. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>.
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemenmen, Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, .
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21* (S. Anam, Ed.; 1st ed.). Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=RfgvEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Lakusa, J. S., Moma, L., & Palinussa, A. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 4(1), 17–28. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss1year2022page17-28>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.). PT Refika Aditama.
- Lima, S. Y., Ekowati, C. K., & Rimo, I. H. E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Menggunakan Mit App Inventor Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMP N 19 Kota Kupang. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.35508/fractal.v2i1.3590>
- Listianingsih, N. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SDN 1 Baseh Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Purwekerto: Universitas Negeri Islam Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwekerto.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319.
- Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2021). Pengembangan E-modul Statistika Matematika Berbasis STEM. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2).

- Matematika Hebat. (2021). Cara menentukan histogram dan poligon data kelompok. Youtube. <https://youtu.be/UqWLCtirNjU?si=q1gtZZAmtEsrhOAe>
- Matematika Teladan. (2020). Penyajian Data Dalam Bentuk Ogive Positif dan Ogive Negatif. *Statistika SMA*. Youtube. <https://youtu.be/7EnzWCkpdPI?si=VK5QHIIUgI5dGqzD>.
- Maulina, Y., Supriyono, S., & Yuzianah, D. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Siswa SMA. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelatan Alam*, 1(4), 22–36. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i4.1419>.
- Mouw, E. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.; 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Muliadewi, K. R., Widana, I. W., & Surat, I. M. (2023). Pengembangan E-Book Matematika Berbasis Model Pemecahan Masalah Kelas VIII Smp Pada Materi Statistika. *Prosiding SENAMA PGRI*, 2, 36–43. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/senama/article/view/3030%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/senama/article/download/3030/2172>
- Niasih, Romlah, S., & Sylviana Zhanty, L. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 03(02), 266–277.
- Nieveen, N. (2007). Formative Evaluation in Education Design Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Kelly, A; Bannan, B & Van den Akker. *An Introduction to Education Design Research*. Enschede: Netzdruk.
- Numan, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 114. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.762>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Budaya*, 1(1), 86–100.
- Putri, Y. S., & Arsanti, M. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Pemulihan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4*.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>

- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Riduwan. (2020). *Dasar - Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 67-68.
- Santoso, E., Sugiyanti, & Sari, A. S. P. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis Problem based learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Materi Statistika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(2), 192–212.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugilar. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Sujawerni, W. (2014). *Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Sumandya, I . W. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Statistika Berbasis Vokasi. *Widyadari: Jurnal Pendidikan* 21(2), 520-528. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4048963>
- Susilawati, E., & Sarifuddin, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan* (Mulyadi, Ed.). Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Syahza, A. (2021). *Metodelogi Penelitian* (Edisi Revisi Tahun 2021). UR Press.
- Van den Akker, J. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.