

## DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran di Abad ke 21. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 16(4), 2716–3083. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Afini, D. W. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Geometri Kelas VII SMPN Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/27924>
- Amin, S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anggara, A., Amini, Siregar, M., Faraiddin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1899–1904.
- Anggraini, Y. M., Wahyuni, E. A., Sidik, R. F., Rakhmawan, A., & Hadi, W. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE Berpendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(1), 75–84. <https://www.kemdikbud.go.id/kompetensiabad21>,
- Annam, S., Susilawati, & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika SMA Ditinjau dari Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 35–42. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.104>
- Delita, D., Rasyid, A., & Sugandi, K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Predict,Observe,Explain (POE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Mirabilis Journal of Biology Education*, 1(1), 2022. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jm>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implemetasi Kurikulum Mardeka*. Bening Pustaka.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, H., & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di SMAN Rawajitu Selatan. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 147–155.
- Gustina, R., Hastuti, I., Nizaar, M., & Syahrudin, S. (2023). Predict Observe Explain Learning Mode : Implementation and it's Influence on Students Critical Thinking Ability and Learning Outcomes (A Meta-Analysis Study). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*,

- Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(2), 706-718.  
<https://doi.org/10.33394/jk.v9i2.7388>
- Hutabarat, M., Caswita, C., & Suharsono, S. (2019). Development Learning Design Based on Metacognitive Strategies Oriented to Critical Thinking Skill. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i3.73>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik parametrik penelitian pendidikan*. Palembang. Noerfikri.
- Lusiana, L., & Zubaidah, T. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Strategi Pembelajaran Prediction-Observation-Explanation (POE) di Kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1), 25–32.
- Maesaroh, S. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi datar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(2), 99–105.  
<http://journal.rekarta.co.id/index.php/jrip/>
- Mitasari, D., Adha, I., & Fitriyana, N. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Selangit. *Journal of Mathematics Science and Education*, 2(2), 60–67.  
<https://doi.org/10.31540/jmse.v2i2.528>
- Rahmiati, Firman & Ahmad, R. (2021) Implementasi Pendidikan Sebagai Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10160-10165.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2594>
- Riadi, M. (2023). Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe and Explain*). Diakses pada 2/9/2024, dari <https://www.kajianpustaka.com/2023/03/model-ppembelajaran-poe.html>
- Pebianto, A., Gunawan, G., Yohana, R., & Nurjaman, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir kritis Siswa MTSN Kota Cimahi pada Materi Persamaan Linier dua Variabel ditinjau dari kepercayaan Diri. *Jurnal On Education*, 01(03), 9–20.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, 2, 1–10.
- Restami, M. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(1).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i1.16673>
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496.  
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi>

- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus salim*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TJ76P>
- Saputra, H., Mujib, Fadila, A., & Nofiansyah, W. (2023). Model Pembelajaran POE Berbantuan Aplikasi Geogebra Ditinjau dari Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 320–327. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/emteka.v4i2.3560>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Shoimah, N., & Listiana, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Ma Muhammadiyah 09 Lamongan. *Jurnal Pedago Biologi*, 32–42.
- Suryaningsih, N., Lusiana, & Mulbasari, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script pada Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri di Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 5(2), 111-119. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i2.3534>
- Susanto, F. N., Hidayat, A., & Maspupah, M. (2017). Penerapan model pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem indera manusia di SMAN 3 Kota Cimahi tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1: 1–9.
- The World Bank. (2023). Education The World Bank Group is the Largest Financier of Education in the Developing World, Working in 90 Countries and Committed to Helping Them Reach SDG4: Access to Inclusive and Equitable Quality Education and Lifelong Learning Opportunities For all by 2030. <https://www.worldbank.org/en/topic/education/overview>
- Wahyudi, N., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Predict Observe Explain Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2).
- Waluyo, D. (2023). Menuju Indonesia Bebas Penduduk Miskin Ekstrem pada 2024. Diakses pada 2/9/2024. dari [Indonesia.go.id](https://indonesia.go.id) - [Menuju Indonesia Bebas Penduduk Miskin Ekstrem pada 2024](https://indonesia.go.id)
- Warsono (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yanuarti, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Berbasis Predict, Observe, Explain, (POE) pada Pembelajaran Geometri di Kelas X SMA Negeri 13 Palembang. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 71–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jpm.12.1.3327.71-78>

Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah POLYA. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 111–120.